

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. AFONSO HENRIQUES
Ano letivo 2018 - 2019



Matriz da 5ª Ficha de Avaliação de História e Geografia de Portugal | 5º ano | maio de 2019

Conteúdos	Descritores de Desempenho	Estrutura da Ficha	Critérios gerais de correção
		Tipo de Questões	
<p>Domínio C Portugal do século XIII ao século XVII</p> <p>Subdomínio C1 Portugal nos séculos XIII e XIV</p> <p>Relações entre as principais atividades económicas dos séculos XIII e XIV e os recursos humanos disponíveis</p> <p>Sociedade e cultura medieval portuguesas dos séculos XIII e XIV</p> <p>A vida quotidiana: nas terras senhoriais; nos mosteiros; nos concelhos; na corte</p>	<p>Compreender as relações entre as principais atividades económicas dos séculos XIII e XIV e os recursos naturais disponíveis Salientar a vulnerabilidade das populações medievais face às condições naturais e às técnicas rudimentares disponíveis.</p> <p>Caracterizar as principais atividades económicas medievais, destacando a agricultura como atividade económica principal, bem como o desenvolvimento do comércio interno e externo.</p> <p>Caracterizar as principais rotas de comércio externo no século XIII, salientando o papel dos portos portugueses nesse comércio.</p> <p>Relacionar o desenvolvimento do comércio nos séculos XII e XIII com o crescimento das cidades e da população urbana no mesmo período.</p> <p>Conhecer e compreender aspetos da sociedade e da cultura medieval portuguesa dos séculos XIII e XIV Identificar os grupos sociais medievais, destacando os privilegiados e os não privilegiados.</p> <p>Referir as funções de cada ordem social.</p>	<p>Resposta restrita</p> <p>Legendagem de documentos (mapas, esquemas, imagens)</p> <p>Preenchimento de espaços</p> <p>Resposta extensa</p> <p>Questões de V/F</p> <p>Escolha múltipla</p> <p>Resposta restrita</p>	<p>· Análise e integração adequada das fontes na elaboração da resposta.</p> <p>· Utilização correta dos conceitos e outra terminologia específicos da disciplina.</p> <p>· Expressão escrita correta, clara e coerente.</p>

<p>Arte românica e arte gótica em Portugal</p> <p>Subdomínio C2 Portugal nos séculos XV e XVI</p> <p>De Portugal às ilhas atlânticas e ao cabo da Boa Esperança</p>	<p>Indicar os privilégios do clero e da nobreza e as obrigações dos camponeses, especialmente nos domínios senhoriais.</p> <p>Referir as dificuldades em ascender socialmente na Idade Média.</p> <p>Caracterizar domínios senhoriais nobiliárquicos e eclesiásticos, tomando como exemplo o domínio de um mosteiro ou de um domínio laico.</p> <p>Reconhecer a relativa autonomia concedida aos moradores nos concelhos, através das cartas de foral.</p> <p>Apontar a existência de Cortes enquanto locais de participação dos grupos sociais na tomada de decisões importantes para o reino.</p> <p>Relacionar o crescimento económico dos séculos XII e XIII com o fortalecimento da burguesia nas cidades.</p> <p>Reconhecer os fatores que afetaram Portugal no século XIV.</p> <p>Conhecer e compreender as causas e as consequências do problema sucessório português de 1383-1385.</p> <p>Identificar algumas características da arte românica e da arte gótica em edifícios localizados em território nacional.</p> <p>Conhecer e compreender os desafios, motivações e as condições para o pioneirismo português na Expansão Relacionar o limitado conhecimento do mundo por parte dos Europeus com o surgimento de mitos e lendas sobre o desconhecido.</p>		<p>· Adequação ao assunto da questão.</p>
--	--	--	---

	<p>Referir os interesses socioeconómicos e religiosos dos vários grupos sociais portugueses na Expansão.</p> <p>Enumerar as condições geográficas, históricas, políticas, técnicas e científicas da prioridade portuguesa na Expansão. Descrever aspetos da vida a bordo nas caravelas.</p> <p>Conhecer os rumos da Expansão quatrocentista Identificar os motivos da conquista de Ceuta, os seus resultados negativos e a relação destes com a prioridade concedida às descobertas na Expansão portuguesa.</p> <p>Localizar no espaço e no tempo as principais conquistas, descobertas e explorações portuguesas, respetivos descobridores e período político em que se verificaram.</p> <p>Referir a importância da passagem do cabo Bojador, em 1434.</p> <p>Relacionar o objetivo de D. João II de atingir a Índia por mar com as viagens de exploração e reconhecimento promovidas pelo monarca.</p>		
--	---	--	--

Os docentes de História e Geografia de Portugal