

Conteúdos	Descritores de Desempenho	Estrutura da Ficha	Critérios gerais de correção
		Tipo de Questões	
<p><b>Domínio E – Portugal do século XX</b></p> <p><b>Subdomínio E1- Da Revolução Republicana de 1910 à Ditadura Militar de 1926</b></p> <p>Os motivos do fim da 1.ª República e a instauração da ditadura militar em 1926.</p>	<p><b>Conhecer e compreender os motivos do fim da 1.ª República e a instauração da ditadura militar em 1926</b></p> <p>Referir a instabilidade governativa e a crise económica e social como fatores decisivos para o fim da 1.ª República.</p> <p>Indicar os motivos da entrada de Portugal na 1.ª Guerra Mundial.</p> <p>Indicar os efeitos da participação de Portugal na 1.ª Guerra Mundial e sua relação com o golpe militar do “28 de maio” de 1926.</p> <p>Localizar no tempo o período da Ditadura Militar.</p> <p>Reconhecer nas medidas da Ditadura Militar o fim da liberdade política e o cercear de liberdades individuais.</p>	<p>Resposta restrita</p> <p>Preenchimento de espaços</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Análise e integração adequada das fontes na elaboração da resposta.</li> <li>· Utilização correta dos conceitos e outra terminologia específicos da disciplina.</li> <li>· Expressão escrita correta, clara e coerente.</li> <li>· Adequação ao assunto da questão.</li> </ul>
<p><b>Subdomínio E2 – O Estado Novo (1933-1974)</b></p>	<p><b>Compreender a ascensão de Salazar e a construção do Estado Novo</b></p>		

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. AFONSO HENRIQUES  
Ano letivo 2018-2019



Matriz da 5ª Ficha de Avaliação de História e Geografia de Portugal | 6º ano | maio de 2019

<p>A ascensão de Salazar e a construção do Estado Novo.</p> <p>Os mecanismos de difusão dos ideais do Estado Novo e de repressão para com os opositores.</p> <p>Os principais movimentos de resistência ao Estado Novo.</p> <p>A manutenção do colonialismo português e a Guerra Colonial.</p>	<p>Referir o saldo positivo das contas públicas portuguesas conseguido pelo ministro das Finanças António de Oliveira Salazar.</p> <p>Relacionar o saldo positivo das contas públicas portuguesas conseguido pelo ministro das Finanças António de Oliveira Salazar com a sua rápida ascensão no poder.</p> <p>Indicar as medidas tomadas por Salazar para resolver o problema financeiro do país.</p> <p>Salientar na Constituição de 1933 a supremacia do poder executivo e a existência de um partido único.</p> <p>Reconhecer o carácter ditatorial do Estado Novo.</p> <p><b>Conhecer e compreender os mecanismos de difusão dos ideais do Estado Novo e de repressão para com os opositores</b></p> <p>Indicar os principais valores defendidos pelo Estado Novo, salientando a máxima “Deus, Pátria e Família” e a obediência.</p> <p>Referir a utilização do ensino, da Mocidade Portuguesa e da propaganda como formas de difusão dos ideais do Estado Novo.</p> <p>Enumerar os mecanismos de repressão do Estado Novo.</p>	<p>Resposta extensa</p> <p>Questões verdadeiro/falso</p>	
--	--	--	--

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. AFONSO HENRIQUES  
Ano letivo 2018-2019



Matriz da 5ª Ficha de Avaliação de História e Geografia de Portugal | 6º ano | maio de 2019

	<p>Referir os objetivos e a forma de atuação da polícia política, reconhecendo nos meios utilizados o desrespeito pelas liberdades e garantias fundamentais dos cidadãos.</p> <p>Referir a existência de prisões políticas, destacando a colónia penal do Tarrafal.</p> <p>Reconhecer na atualidade a existência de regimes com características ditatoriais onde diariamente são desrespeitados os Direitos Humanos.</p> <p><b>Conhecer e compreender os principais movimentos de resistência ao Estado Novo</b></p> <p>Comparar a imagem de prosperidade e paz social dada pelo regime com as difíceis condições de vida da grande maioria dos portugueses e com a opressão.</p> <p>Reconhecer a candidatura do General Humberto Delgado à Presidência da República (1958) como o grande momento de oposição à ditadura, descrevendo o seu desfecho.</p> <p>Referir a manutenção do regime opressivo após a substituição de Salazar por Marcelo Caetano, apesar das expectativas de “abertura do regime”.</p> <p><b>Conhecer e compreender a manutenção do colonialismo português e a Guerra Colonial</b></p>		
--	--	--	--

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. AFONSO HENRIQUES  
Ano letivo 2018-2019



Matriz da 5ª Ficha de Avaliação de História e Geografia de Portugal | 6º ano | maio de 2019

<p><b>Subdomínio E3 – O 25 de Abril de 1974 e o regime democrático</b></p> <p>As causas do golpe militar do 25 de Abril de 1974</p> <p>As consequências do 25 de Abril de 1974</p>	<p>Referir a intransigência do Estado Novo relativamente à sua política colonial num contexto internacional hostil à posse de colónias.</p> <p>Relacionar essa intransigência com a perda do Estado Português da Índia (1961) e com o início da Guerra Colonial em Angola (1961), Guiné (1963) e Moçambique (1964). Caracterizar a guerra colonial, salientando a guerrilha e o apoio das populações autóctones aos movimentos que lutavam pela independência.</p> <p>Reconhecer os efeitos da guerra, salientando o número de soldados mobilizados, as vítimas dos dois lados do conflito e os problemas associados à guerra que persistem ainda hoje.</p> <p><b>Conhecer e compreender as causas do golpe militar do 25 de Abril de 1974</b></p> <p>Relacionar as difíceis condições de vida da maioria dos portugueses, a opressão política e a manutenção da Guerra Colonial com a “grande debandada” dos portugueses e com o crescente descontentamento dos militares.</p> <p>Descrever sucintamente os acontecimentos da revolução militar e os seus protagonistas.</p> <p>Sublinhar a forte adesão popular e o carácter não violento da “Revolução dos Cravos”.</p>		
--	--	--	--

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. AFONSO HENRIQUES  
Ano letivo 2018-2019



Matriz da 5ª Ficha de Avaliação de História e Geografia de Portugal | 6º ano | maio de 2019

	<p><b>Conhecer e compreender as consequências do 25 de Abril de 1974 ao nível da democratização do regime e da descolonização</b></p> <p>Reconhecer no programa do Movimento das Forças Armadas, o fim da ditadura e o início da construção da democracia.</p> <p>Reconhecer na Constituição de 1976 a consagração dos direitos e liberdades fundamentais.</p> <p>Relacionar o 25 de Abril com a descolonização e com o fim do Império.</p> <p>Conhecer a dimensão do território português e os novos países surgidos após a descolonização.</p> <p><b>Conhecer os órgãos de poder democráticos</b></p> <p>Identificar a existência de poder central, regional e local.</p> <p>Descrever o funcionamento dos órgãos de poder central, regional e local e as funções de cada um.</p> <p>Destacar a efetiva separação de poderes e o sufrágio livre e universal como conquistas de Abril.</p>		
--	---	--	--

Os docentes de História e Geografia de Portugal