

Matriz do teste de avaliação nº4 de Físico-Química

7º Ano, Turma A

Ano Letivo 2018/2019

Unidades/Conteúdos abordados

Domínio	Subdomínios	Conteúdos	Cotação
Espaço	A Terra, a Lua e forças gravíticas	<p>Movimentos da Terra e da Lua</p> <ul style="list-style-type: none"> • A sucessão dos dias e das noites <ul style="list-style-type: none"> ✓ Definir períodos de translação e de rotação de um astro. ✓ Indicar o período de rotação da Terra e as consequências da rotação da Terra; ✓ Indicar o período de translação da Terra e explicar a existência de anos bissextos; • As estações do ano <ul style="list-style-type: none"> ✓ Interpretar as estações do ano com base no movimento de translação da Terra e na inclinação do seu eixo de rotação relativamente ao plano da órbita; ✓ Associar os equinócios às alturas do ano em que se iniciam a primavera e o outono e os solstícios às alturas do ano em que se inicia o verão e o inverno; ✓ Identificar, num esquema, para os dois hemisférios, os solstícios e os equinócios, o início das estações do ano, os dias mais longo e mais curto do ano e as noites mais longa e mais curta do ano; • Fases da Lua e eclipses <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar a Lua como o nosso único satélite natural, indicar o seu período de translação e de rotação e explicar por que razão, da Terra, se vê sempre a mesma face da Lua; ✓ Interpretar, com base em representações, as formas como vemos a Lua, identificando a sucessão das suas fases nos dois hemisférios; ✓ Associar os termos sombra e penumbra a zonas total ou parcialmente escurecidas; ✓ Interpretar a ocorrência de eclipses da Lua (total, parcial, penumbral) e do Sol (total, parcial, anular) a partir de representações, indicando a razão da não ocorrência de eclipses todos os meses. • Rapidez média dos planetas do Sistema Solar <ul style="list-style-type: none"> ✓ Saber definir o conceito de trajetória; ✓ Distinguir trajetórias retilíneas de curvilíneas; ✓ Calcular o valor da rapidez média e indicar a respetiva unidade no SI; ✓ Interpretar o significado de rapidez média e explicar por que razão, um movimento é mais rápido ou mais lento; • Forças de atração gravitacional <ul style="list-style-type: none"> ✓ Caracterizar uma força pelos efeitos que ela produz, indicar a respetiva unidade no SI e representar a força por um vetor; ✓ Indicar o que é um dinamómetro e medir forças com dinamómetros, identificando o valor da menor divisão da escala e o alcance do aparelho; ✓ Concluir, usando a queda de corpos na Terra, que a força 	100%

Matriz do teste de avaliação nº4 de Físico-Química

7º Ano, Turma A

Ano Letivo 2018/2019

		<p>gravítica se exerce à distância e é sempre atrativa;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Representar a força gravítica que atua num corpo em diferentes locais da superfície da Terra; ✓ Indicar que a força gravítica exercida pela Terra sobre um corpo aumenta com a massa deste e diminui com a distância ao centro da Terra; ✓ Indicar que a Terra e outros planetas orbitam em torno do Sol e que a Lua orbita em torno da Terra devido à força gravítica; • Peso e massa <ul style="list-style-type: none"> ✓ Associar o peso de um corpo à força gravítica que o planeta exerce sobre ele e caracterizar o peso de um corpo num dado local; ✓ Distinguir peso de massa, assim como as respetivas unidades SI; ✓ Concluir, que as grandezas peso e massa são diretamente proporcionais; ✓ Indicar que a constante de proporcionalidade entre peso e massa depende do planeta e comparar os valores dessa constante à superfície da Terra e de outros planetas a partir de informação fornecida; ✓ Aplicar, em problemas, a proporcionalidade direta entre peso e massa, incluindo a análise gráfica. 	
--	--	--	--

O teste não inclui formulário. O teste tem uma mais que uma versão.

Objeto de avaliação -O teste tem por referência as “Orientações Curriculares para o 3.º Ciclo do Ensino Básico: Ciências Físicas e Naturais” e as “Metas Curriculares do 3.º Ciclo do Ensino Básico: Ciências Físico-Químicas” bem como as “Aprendizagens Essenciais do Ensino Básico” e serão avaliados os conteúdos indicados, no domínio “**Espaço**” da Física.

Permite avaliar objetivos gerais, passíveis de ser avaliados numa prova escrita de duração limitada, como:

- Conhecimento/compreensão, interpretação e aplicação de conceitos, leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Realização de cálculos simples e conversão de unidades;
- Produção de textos/comunicação de ideias e raciocínios por escrito.

Caracterização/Estrutura do teste - O teste está organizado por grupos de itens. Alguns itens/grupos de itens podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes como, por exemplo, textos, figuras, tabelas ou gráficos. A avaliação, numa disciplina em que se pretende uma visão integrada dos diferentes temas programáticos, reflete essa integração, não separando os conteúdos a abordar em função da unidade em que se inserem. Assim, alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que uma das unidades do Programa indicadas. Alguns itens poderão incidir sobre aprendizagens efetuadas no âmbito de atividades/experiências educativas realizadas em sala de aula, não explicitadas no manual.