

## **Plano de Formação e Atividades 2016/2018**

## 1- Introdução

O Decreto-Lei 127/2015, de 7 de julho, define o Plano de Formação como “instrumento de planificação das ações de formação a desenvolver pelo CFAE, podendo ter a duração máxima de três anos. O presente Plano abrange os anos letivos 2016/2017 e 2017/2018, procurando contemplar as necessidades e prioridades de formação das escolas associadas e dos seus profissionais.

## 2- Objetivos

As ações que integram o plano, enquanto ações de formação contínua, apresentam os seus próprios objetivos específicos, mas visam igualmente contribuir para a prossecução dos objetivos gerais da formação contínua de professores, de acordo com o DL 127/2014 (artº 4º):

- a) A satisfação das prioridades formativas dos docentes dos agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas, tendo em vista a concretização dos seus projetos educativos e curriculares e a melhoria da sua qualidade e da eficácia;
- b) A melhoria da qualidade do ensino e dos resultados da aprendizagem escolar dos alunos;
- c) O desenvolvimento profissional dos docentes, na perspetiva do seu desempenho, do contínuo aperfeiçoamento e do seu contributo para a melhoria dos resultados escolares;
- d) A difusão de conhecimentos e capacidades orientadas para o reforço dos projetos educativos e curriculares como forma de consolidar a organização e autonomia dos agrupamentos de escolas ou das escolas não agrupadas;
- e) A partilha de conhecimentos e capacidades orientada para o desenvolvimento profissional dos docentes.

## 3 – Diagnóstico de necessidades e prioridades

Com o contributo da Secção de Formação e Monitorização, bem como de todos os envolvidos na elaboração dos Planos de Ação Estratégica (PAE) de cada escola a levar a efeito nos próximos dois anos, no âmbito do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE), foram identificadas as principais áreas de intervenção. Entre elas, a diferenciação pedagógica, a avaliação formativa, as tecnologias de informação e comunicação, as didáticas específicas, articulação curricular, gestão de conflitos, ensino experimental, metodologia de projeto.

Limitações da Bolsa de Formadores Internos (BFI), questões de financiamento podem, entre outras, ser condicionantes da concretização das ações associadas às diferentes áreas e prioridades.

#### 4 – Calendarização

Sempre que possível, surge o cronograma detalhado das ações; de outro modo, apresenta-se uma formulação genérica identificativa apenas do ano. O processo de inscrição nas turmas, quer se realize a nível de escola ou online, contemplará o cronograma a desenvolver.

#### 5 - Atividades

Para além das atividades afetas ao seu funcionamento, acompanhamento das ações de formação, avaliação externa de desempenho docente, o CFAE dará continuidade às parcerias colaborativas com a rede de CFAE da Lezíria e Médio Tejo, com a DGE (Programa de Educação Estética e Artística) e outras entidades. O CFAE apoiará as atividades e iniciativas das escolas e de outras entidades que visem melhorar o ensino e as aprendizagens, os resultados escolares dos alunos e o desempenho profissional dos docentes.

#### 6 – Plano de Formação e tabela resumo

Pretende-se que o plano de formação reflita não só as orientações preconizadas nos planos de formação aprovados pelas escolas associadas, mas também o trabalho que foi sendo desenvolvido pela Diretora e pela Comissão Pedagógica, nomeadamente através da Secção de Formação e Monitorização. A tabela resumo apresenta as ações propostas para concretização, considerando as tipologias seguintes:

- a) Ações de formação para docentes:
  1. Eixo PNPSE - “Promoção do sucesso escolar” – ações no âmbito da implementação deste Programa, enquadrando o essencial das propostas formativas dos Planos de Ação Estratégica (PAE) elaborados pelas Escolas e Agrupamentos associados.
  2. Eixo oferta formativa geral – ações relativas às necessidades/prioridades gerais dos docentes.
  
- b) Ações de formação para os não docentes
  1. Eixo Desenvolvimento Pessoal e Profissional: temáticas relevantes para o desempenho profissional.

As ações inseridas no Eixo PNPSE, para além do enquadramento do essencial das propostas formativas dos Planos de Ação Estratégica (PAE) elaborados pelas Escolas e Agrupamentos associados, estão também contextualizadas com o trabalho quotidiano do professor, prevendo uma componente prática de trabalho na escola e, sempre que possível, em sala de aula, numa lógica de formação ao longo do ano letivo. O Plano de Formação deve ainda:

- Prever o apoio e acompanhamento em plataformas de ensino e aprendizagem online (LMS, MOODLE);
- Incluir momentos de autoformação, proporcionando formação interpares e criando ambientes de aprendizagem colaborativa;

- Prever a avaliação do processo e do impacte da formação na melhoria da qualidade do sucesso e na redução do abandono escolar

As ações de formação de curta duração, pela sua natureza, são validadas pelo Conselho de Diretores da Comissão Pedagógica em momento posterior ao da sua realização. Têm um mínimo de três e um máximo de seis horas.

As ações e formadores estão já acreditados pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua ou a aguardar acreditação.

Sempre que a situação o exigir, o plano de formação irá sendo alterado e validado em sede de Conselho de Diretores. Nesse sentido, poderão vir a ser incluídas outras ações no plano entretanto identificadas, em função, nomeadamente, dos planos de formação das escolas, de medidas legislativas em vigor, do estabelecimento de protocolos/parcerias de carácter pontual ou duradouro com diversas entidades públicas, particulares e cooperativas, de modo a viabilizar ofertas formativas em áreas e domínios de formação considerados prioritários. A realização das ações depende também de nº de participantes que viabilize a sua execução.

A concretização da formação e outras atividades relacionadas com o Eixo PNPSE está dependente da via de financiamento através do Programa Operacional Capital Humano/PORTUGAL 2020, bem como do montante afeto a este Centro de Formação.

AÇÃO Nº	Eixo	DESIGNAÇÃO / TEMÁTICA DA AÇÃO	MODALIDADE / DURAÇÃO / Nº de créditos	DESTINATÁRIOS	FORMADOR	LOCAL DE REALIZAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO		Previsão do nº de docentes de cada Agrupamento
1	a.2) GERAL	<b>Processo ensino - aprendizagem e adequação aos alunos com necessidades educativas especiais</b> Nº de créditos: 1,2 Registo nº CCPFC/ACC-85819/16	Oficina / 15h P + 15 h NP / 1,2 créditos	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário e de Educação Especial	Ana Maria Lopes Reis Ferreira	EB Vale Aveiras	2017/2018	AE Vale Aveiras – 1 turma	
2	a.1) PNPSE	<b>O Desenvolvimento Curricular em Artes ? Metodologias e Práticas</b> Nº de créditos: 2 Registo nº CCPFC/ACC-83711/15	Oficina / 25h P + 25 h NP / 2 créditos	Grupos 100 e 110	Equipa DGE - Programa de Educação Estética e Artística	EB Vale Aveiras	Ao longo do ano letivo 2016/2017	Medida 1 - AE Vale Aveiras	1 turmas - AE Vale Aveiras
3	a.1) PNPSE	<b>Dinâmicas de envolvimento parental</b>	Oficina		Dra. Isaura Pedro (ISPA)	EB Vale Aveiras	2016/2017 - 2017/2018	Medida 1 - AE Vale Aveiras	
4 - A	a.1) PNPSE	<b>Articulação e supervisão pedagógica</b> Nº de créditos: 2 Registo nº CCPFC/ACC-87693/16	Oficina / 25h P + 25 h NP / 2 créditos	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário	Rosa Brito Santos	<b>ES Dr. Augusto C. S. Ferreira, Rio Maior</b>	2016/2017 -	<b>Medidas 1, 2, 4 e 5 - ESRM</b> <b>Medida 4 – AE FCPS</b> <b>Medida 4 – AE Alto Concelho</b> <b>Medida 5 - AEMsal</b>	Nº máx. 20 docentes
4 - B	a.1) PNPSE	<b>Articulação e supervisão pedagógica</b> Registo nº CCPFC/ACC-87693/16	Oficina / 25h P + 25 h NP / 2 créditos	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário	Rosa Brito Santos	Rio Maior	2017/2018 - 1º período	Medidas 1, 2, 4 e 5 - ESRM Medida 4 – AE FCPS Medida 4 – AE Alto concelho Medida 5 – AEM Sal <b>Medida 3 – AE D. Sancho I Restantes Escolas</b>	Nº máx. 20 docentes
5	a.1) PNPSE	<b>Estratégias de ensino eficazes e metodologias diversificadas de aprendizagem no âmbito do Projeto Fénix</b> Registo nº CCPFC/ACC-89531/17	Oficina / 14h P + 14 h NP / Nº de créditos: 1,1 créditos	Professores dos Ensinos Básico e Secundário	Equipa Projeto Fenix	<b>ES Dr. Augusto C. S. Ferreira, Rio Maior</b>	2017/2018 -	<b>Medida 3 – ESRM</b> <b>Medida 1 – AE FCPS</b> <b>Medida 2 – AE FCPS</b>	Nº máx. 20 docentes

<b>6</b>	a.1) PNPSE	<b>Ensino Profissional ? Oficina I - Metodologias e práticas</b> <b>Nº de créditos: 1,2</b> Registo nº CCPFC/ACC-88332/16 Nota – existe oficina II	Oficina / 15h P + 15 h NP / 1,2 créditos	Professores do 3º Ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário	Fernando José Rodrigues	<b>ES Dr. Augusto C. S. Ferreira, Rio Maior</b>	início das sessões: 16.30. – 4ªs feiras?  2017/2018	<b>Medida 1- ESRM</b> <b>Medida 2 – ESRM</b> Restantes escolas	Nº máx. 20 docentes
<b>7 - A</b>	a.1) PNPSE	<b>A Avaliação Formativa e a Diferenciação ao serviço da aprendizagem</b> Registo nº CCPFC/ACC-89076/16	Oficina / 15h P + 15 h NP / 1,2 créditos <b>Nº de créditos: 1,2</b>	Professores dos Ensinos Básico e Secundário	Paula Simões / Filomena Araújo	<b>ES Dr.. Augusto C. S. Ferreira, Rio Maior</b>	2016/2017 - 2ªs e/ou 5ªs feiras, a partir das 17h30	<b>Medida 3 e 5 – ESRM</b> <b>Medida 1, 2, 3 e 4 –AE M Sal</b> <b>Medida 1, 2 e 3 – AE FCPS</b> Medida 1 – AE D. Sancho I Medida 2 – AE Vale Aveiras	Nº máx. 20 docentes
<b>7 - B</b>	a.1) PNPSE	<b>A Avaliação Formativa e a Diferenciação ao serviço da aprendizagem</b> Registo nº CCPFC/ACC-89076/16	Oficina / 15h P + 15 h NP / 1,2 créditos <b>Nº de créditos: 1,2</b>	Professores dos Ensinos Básico e Secundário	Paula Simões / Filomena Araújo	<b>ES Dr.. Augusto C. S. Ferreira, Rio Maior</b>	2016/2017 – 2ªs e/ou 5ªs feiras, a partir das 17h30	<b>Medida 3 e 5 – ESRM</b> <b>Medida 1, 2, 3 e 4 –AE M Sal</b> <b>Medida 1, 2 e 3 – AE FCPS</b> Medida 1 – AE D. Sancho I Medida 2 – AE Vale Aveiras	Nº máx. 20 docentes
<b>7 - C</b>	a.1) PNPSE	<b>A Avaliação Formativa e a Diferenciação ao serviço da aprendizagem</b> Registo nº CCPFC/ACC-89076/16	Oficina / 15h P + 15 h NP / 1,2 créditos <b>Nº de créditos: 1,2</b>	Professores dos Ensinos Básico e Secundário	Paula Simões / Filomena Araújo	Cartaxo/ Azambuja	2016/2017 – 2ªs e/ou 5ªs feiras, a partir das 17h30	Medida 3 e 5 – ESRM Medida 1, 2, 3 e 4 –AE M Sal Medida 1, 2 e 3 – AE FCPS <b>Medida 1 – AE D. Sancho I</b> <b>Medida 2 – AE Vale</b> Aveiras <b>Medida 2 – AEMM</b> Restantes escolas	Nº máx. 20 docentes
<b>7 - D</b>	a.1) PNPSE	<b>A Avaliação Formativa e a Diferenciação ao serviço da aprendizagem</b> Registo nº CCPFC/ACC-89076/16	Oficina / 15h P + 15 h NP / 1,2 créditos <b>Nº de créditos: 1,2</b>	Professores dos Ensinos Básico e Secundário	Paula Simões / Filomena Araújo	Cartaxo/ Azambuja	<b>2017/2018 - 1º período</b>	Medida 3 e 5 – ESRM Medida 1, 2, 3 e 4 –AE M Sal Medida 1, 2 e 3 – AE FCPS <b>Medida 1 – AE D. Sancho I</b> <b>Medida 2 – AE Vale</b> Aveiras <b>Medida 2 – AEMM</b> Restantes escolas	Nº máx. 20 docentes

8	a.1) PNPSE	Diferenciação nos métodos e técnicas - apoio à melhoria das aprendizagens <b>Modalidade:</b> Oficina de Formação	Oficina / 25h P + 25 h NP / 2 créditos – em <b>acreditação</b>	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário	Ana Paula Gonçalves Rocha	AE D.Sancho I	<b>2017/2018 – 13 nov a março 2018 – 2ºs feiras, 16h30/20h30</b>	<b>Medida 1 – AE D. Sancho I</b> Restantes escolas	Nº máx. 20 docentes
9	a.1) PNPSE	<b>Desenvolvimento da linguagem e fala da criança, sinais de alerta e estratégias de intervenção</b>  Nº de créditos: 0,6 Registo nº CCPFC/ACC-88283/16	Curso / 15 h / 0,6 crédito	Educadores de Infância e Professores do 1º Ciclo do Ensino Básico	Ana Rita Coimbra Campos	<b>EB Manique do Intendente</b>	2016/2017 –  : 4ºas / 6ºs feiras , 17 às 20h30/21h – abril/maio	<b>Medida 2 – AE Alto Concelho</b> <b>Medida 3 – AE Azambuja</b> <b>Medida 2 – AE D. Sancho I</b> <b>Medida 1 – AE M Sal</b>	
10- A	a.1) PNPSE	<b>O ensino da leitura no 1.º e 2.º ano de escolaridade: da decifração à compreensão de texto</b> Registo: CCPFC/ACC-89626/17	Oficina / 18h P + 18 h NP Nº de créditos: 1,4	<b>Professores do Grupo 110</b>	Elisabete Ferreira das Neves	<b>Rio Maior</b>	2016/2017	<b>Medida 2 – AE Alto Concelho</b> <b>Medida 1 – AE M Sal</b> <b>Medida 1 - AE FCPS</b> Medida 3 – AE Azambuja Medida 2 – AE D. Sancho I Medida 1 AE MM Cartaxo	Nº máx. 20 docentes
10 - B	a.1) PNPSE	<b>O ensino da leitura no 1.º e 2.º ano de escolaridade: da decifração à compreensão de texto</b> Registo: CCPFC/ACC-89626/17	Oficina / 18h P + 18 h NP Nº de créditos: 1,4	<b>Professores do Grupo 110</b>	Elisabete Ferreira das Neves	AE Marcelino Mesquita - Cartaxo	<b>2017/2018 - 1º período</b>	Medida 2 – AE Alto Concelho Medida 1 – AE M Sal Medida 1 - AE FCPS <b>Medida 3 – AE Azambuja</b> <b>Medida 2 – AE D. Sancho I</b> <b>Medida 1 AE MM Cartaxo</b> AE Vale Aveiras	Nº máx. 20 docentes
	a.1) PNPSE	Planificar e agir de forma colaborativa para melhorar as aprendizagens (em preparação)	<b>Em preparação</b>	Professores dos ensinos básico e secundário	Elvira Tristão, Ana Paula Barão, outros formadores		<b>Azambuja</b>	<b>Medida 2 – AE Azambuja</b> <b>Medida 4 – AE Alto concelho</b> <b>Medida 1 – AE Vale Aveiras</b> <b>Medida 3 – AE D. Sancho I</b> <b>Medida 4 – AE FCPS</b> <b>Todas as escolas</b>	
11- A	a.1) PNPSE	<b>Gestão da In(Disciplina)</b> <b>Destinatários:</b>	Curso (15h) – 0,6 créditos	Educadores de Infância e	Ana Mata / Psic SPO	<b>AE D.Sancho I</b>	2016/2017	<b>Medida 4 – ESRM</b> <b>Medida 5 – AE FCPS</b>	

		<b>Registo nº</b> CCPFC/ACC-90470/17 <b>Validade:</b> qui, 2020-02-27		Professores dos Ensinos Básico e Secundário e de Educação Especial				<b>Medida 4 – AE D. Sancho I</b> <b>Medida 2 – AE Vale Aveiras</b> <b>Medida 3 AE MM Cartaxo</b>	
<b>11-B</b>	<b>a.1) PNPSE</b>	<b>Gestão da In(Disciplina)</b> <b>Destinatários:</b> <b>Registo nº</b> CCPFC/ACC-90470/17 <b>Validade:</b> qui, 2020-02-27	Curso (15h) – 0,6 créditos	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário e de Educação Especial	Ana Mata / Psic SPO	<b>AE D.Sancho I</b>	2017/2018	<b>Medida 4 – ESRM</b> <b>Medida 5 – AE FCPS</b> <b>Medida 4 – AE D. Sancho I</b> <b>Medida 2 – AE Vale Aveiras</b> <b>Medida 3 AE MM Cartaxo</b>	
<b>12</b>	<b>a.1) PNPSE</b>	<b>Por um Ambiente Escolar Positivo</b> <b>Nº de créditos:</b> 1 <b>Registo nº</b> CCPFC/ACC-89659/17	CURSO 25 h P	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário	Prof. Ana Carita - Pontével +AEVA	AE D.Sancho I / AE Vale Aveiras	<b>2017/2018 - 1º período</b>	<b>Medida 4 – AE D. Sancho I</b> <b>Medida 2 – AE Vale Aveiras</b> Restantes escolas	
<b>13</b>	<b>a.1) PNPSE</b>	Desenvolvimento de práticas colaborativas no âmbito das estratégias da oralidade, da leitura e da escrita <b>Nº de créditos:</b> 1,2 <b>Registo nº</b> CCPFC/ACC-90305/17	Oficina – 15h P + 15 h NP – 1,2 créditos	Professores dos Grupos 200, 210 e 220 do 2º Ciclo e do Grupo 300 do 3º Ciclo do Ensino Básico	Elvira Tristão	AE D.Sancho I	2016/2017 16 e 17 de abril; maio; junho	<b>Medida 1 – AE D. Sancho I</b> <b>Medida 2 – AE D.Sancho</b> Medida 2 – AE Alto Concelho Medida 1 – AE M Sal Medida 1 - AE FCPS <b>Medida 3 – AE Azambuja</b> <b>Medida 2 – AE D. Sancho I</b> <b>Medida 1 AE MM Cartaxo</b> AE Vale Aveiras	Nº máx. 20 docentes
<b>14-A</b>	<b>a.1) PNPSE</b>	<b>Aprendizagem Baseada em Projeto</b> <b>Registo nº</b> CCPFC/ACC-89508/17	Oficina / 15 h P + 15 h NP <b>Nº de créditos:</b> 1,2	Professores do Ensino Básico prioridade - <b>1º e 2º ciclos</b>	Margarida Pato	AE Azambuja	2016/2017 -Março a junho	<b>Medida 4 – AE Azambuja</b>	Nº máx. 20 docentes



<b>14-B</b>	a.1) PNPSE	<b>Aprendizagem Baseada em Projeto</b> Registo nº CCPFC/ACC-89508/17	Oficina / 15 h P + 15 h NP <b>Nº de créditos:</b> 1,2	Professores do Ensino Básico prioridade - <b>1º e 2º ciclos</b>	Margarida Pato	AE Azambuja	2017/2018	<b>Medida 4 – AE Azambuja</b>	Nº máx. 20 docentes
<b>15</b>	a.1) PNPSE	<b>Educação para a Liberdade - Pedagogia Waldorf</b> Registo nº CCPFC/ACC- <b>aguarda acreditação</b>	Curso / 25h <b>Nº de créditos:</b> 1	Educadores de Infância e Professores do 1º Ciclo	Luísa Pereira Maria João Reis	AE Azambuja	2017/2018	<b>Medida 3 – AE Azambuja</b>	
<b>16</b>	a.1) PNPSE	<b>A Geologia com pés e mãos na TERRA - da escola ao ambiente natural</b> Registo nº CCPFC/ACC- 88865/16	Curso / 25h <b>Nº de créditos:</b> 1	Professores dos Grupos 420 e 520	Anabela Cruces Pedro Duarte	AE Azambuja	2016/2017 -	<b>Medida 1 – AE Azambuja</b> Todas as escolas	
<b>17 - A</b>	a.1) PNPSE	<b>Geociências para o Ensino Básico: atividades práticas</b> Registo nº CCPFC/ACC- 88866/16	Oficina / 25h P + 25 h NP / 2 créditos <b>Nº de créditos:</b> 2	Professores do grupo 110 do 1º ciclo e do grupo 230 do 2º ciclo do Ensino Básico	Anabela Cruces Tânia Azevedo	AE Azambuja	2016/2017	<b>Medida 1 – AE Azambuja</b> Restantes Agrupamentos	Nº máx. 20 docentes
<b>17 - B</b>	a.1) PNPSE	<b>Geociências para o Ensino Básico: atividades práticas</b> Registo nº CCPFC/ACC- 88866/16	Oficina / 25h P + 25 h NP / 2 créditos <b>Nº de créditos:</b> 2	Professores do grupo 110 do 1º ciclo e do grupo 230 do 2º ciclo do Ensino Básico	Anabela Cruces Tânia Azevedo	AE Azambuja	<b>2017/2018 - 1º período</b>	<b>Medida 1 – AE Azambuja</b> Restantes Agrupamentos	Nº máx. 20 docentes
<b>18</b>	a.1) PNPSE	<b>Atividades de natureza investigativa (Inquiry) e avaliação de conhecimentos e competências</b> Registo nº CCPFC/ACC-82156/15, até 2018-03-09	Oficina / 25h P + 25 h NP / 2 créditos <b>Nº de créditos:</b> 2	Professores dos Grupos 230, 510 e 52	Formadores Instituto de Educação		<b>2017/2018</b>	<b>Medida 1 – AE Azambuja</b> Restantes Agrupamentos	
<b>19 - A</b>	a.2) GERAL	<b>A língua inglesa como instrumento de internacionalização da escola</b> <b>Nº de créditos:</b> 1,2 Registo nº CCPFC/ACC-86188/16	Curso / 30h / Nº de créditos: 1,2	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Sec. e Educação Especial	Ana Cristina Carmo	EB Marinhas do Sal	Ao longo do ano letivo 2016/2017 - outubro/dezembro	Plano formação - AE Marinhas do Sal	FORMAÇÃO INTERNA

<b>19 - B</b>	a.2) GERAL	<b>A língua inglesa como instrumento de internacionalização da escola</b> Nº de créditos: 1,2 Registo nº CCPFC/ACC-86188/16	Curso / 30h / Nº de créditos: 1,2	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Sec. e Educação Especial	Ana Cristina Carmo	EB Marinhãs do Sal	Ao longo do ano letivo 2016/2017 - janeiro/março	Plano formação - AE Marinhãs do Sal	FORMAÇÃO INTERNA
<b>20 - A</b>	a.2) GERAL	<b>Laboratórios de aprendizagem: Cenários e Histórias de Aprendizagem</b> Nº de créditos: 1 Registo nº CCPFC/ACC-83883/15	Curso / 25h / Nº de créditos: 1	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Sec. e Educação Especial	Cidália Marques	EB Fernando Casimiro	Ao longo do ano letivo 2016/2017	<b>Plano formação – Medidas 1, 2, 3 e 4 - AE Fernando Casimiro</b>	FORMAÇÃO INTERNA
<b>20 - B</b>	a.1) PNPSE	<b>Laboratórios de aprendizagem: Cenários e Histórias de Aprendizagem</b> Nº de créditos: 1 Registo nº CCPFC/ACC-83883/15 Validade: sex, 2018-09-07	Solicitado registo para OFICINA / 25h+25h NP / Nº de créditos: 2	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Sec. e Educação Especial	Cidália Marques	AE Marinhãs do Sal	2016/2017	Medida 5 - AE Marinhãs do Sal Todas as escolas	Nº máx. 20 docentes
<b>21 - C</b>	a.1) PNPSE	<b>Laboratórios de aprendizagem: Cenários e Histórias de Aprendizagem</b> Nº de créditos: 1 Registo nº CCPFC/ACC-83883/15	Curso / 25h / Nº de créditos: 1	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Sec. e Educação Especial	Cidália Marques	AE Marcelino Mesquita - Cartaxo	2017/2018	<b>Todas as escolas</b>	Nº máx. 20 docentes
<b>22</b>	a.1) PNPSE	<b>Utilização do GeoGebra no ensino-aprendizagem da Geometria no 1.º ciclo</b> Nº de créditos: 1 Registo nº CCPFC/ACC-88306/16	Curso / 25h / Nº de créditos: 1	Professores do 1º Ciclo do Ensino Básico	Nelson Mestrinho	AE Fernando Casimiro Pereira da Silva	Sábados - 2016/2017	<b>Medida 1 – AE M Sal</b> <b>Medida 2 – AE FCPS</b> Todos os Agrupamentos	
<b>23</b>	a.1) PNPSE	<b>Ambientes Dinâmicos no Ensino-Aprendizagem da Geometria: Uma introdução ao GeoGebra</b> Nº de créditos: 2 Registo nº CCPFC/ACC-88307/16	Oficina / 25h P + 25 h NP / 2 créditos	Professores do Grupo 230 do 2º Ciclo do Ensino Básico e do Grupo 500 dos Ensinos Básico (3º Ciclo) e Sec.	Nelson Mestrinho	AE Fernando Casimiro Pereira da Silva	Sábados - <b>2017/2018 - 1º período</b>	<b>Medida 2 e 4 – AE M Sal</b> <b>Medida 2 – AE FCPS</b> <b>Medidas AE MM Cartaxo</b> Medida 4 – AE Azambuja Todas as escolas	Nº máx. 20 docentes
<b>24</b>	a.1)	<b>Literacia Matemática no 1.º e 2.º</b>	Oficina / 25h P +	Professores do	Ana Paula da	AE Fernando	2016/2017 Março	<b>Medida 2 – AE FCPS – 3ª</b>	Nº máx. 20

	PNPSE	<b>ciclo do ensino básico</b> Registo nº CCPFC/ACC-88901/16	25 h NP Nº de créditos: 2	Grupo 110 do 1.º Ciclo e do Grupo 230 do 2.º Ciclo do Ensino Básico	Conceição Lopes	Casimiro Pereira da Silva	a Junho	<b>prior</b> <b>Medida 2 – AE M Sal</b> Medida 2 – AE D. Sancho I Medida 4 – AE Azambuja Medida 4 – AE M Mesquita	docentes
25	a.2) GERAL	<b>Criação de conteúdos educativos para a era digital móvel</b> Nº de créditos: 2,4 Registo nº CCPFC/ACC-83478/15	Oficina 30h+30h Nº de créditos: 2,4	Professores dos 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico e do Ensino Sec.	Adelina Moura	Escola Profissional de Rio Maior	Ao longo do ano letivo 2016/2017 - novembro 2016 a julho 2017	Escola Profissional de Rio Maior	
26 - A	a.1) PNPSE	<b>O desenvolvimento de competências de leitura nos alunos: estratégias e recursos digitais</b> Nº de créditos: 1 Registo nº CCPFC/ACC-87691/16	Curso / 25 h / 1 crédito	Professores do grupo disciplinar 110 e professores de Português dos grupos 200, 210, 220 e 300	Ana Paula Faria	AE Marinhas do Sal	2016/2017	<b>Medidas 1, 3 e 5 – AE M Sal</b> Medida 2 – AE Alto Concelho Medida 1 – AE M Sal Medida 1 - AE FCPS <b>Medida 3 – AE Azambuja</b> <b>Medida 2 – AE D. Sancho I</b> <b>Medida 1 AE MM Cartaxo</b> AE Vale Aveiras	Nº máx. 20 docentes
27 - B	a.1) PNPSE	<b>O desenvolvimento de competências de leitura nos alunos: estratégias e recursos digitais</b> Nº de créditos: 1 Registo nº CCPFC/ACC-87691/16	Curso / 25 h / 1 crédito	Professores do grupo disciplinar 110 e professores de Português dos grupos 200, 210, 220 e 300	Ana Paula Faria	AE Marcelino Mesquita - Cartaxo	<b>2017/2018 - 1º período</b>	<b>Medida 3 – AE Azambuja</b> <b>Medida 2 – AE D. Sancho I</b> <b>Medida 1 AE MM Cartaxo</b> Medida 2 – AE Alto Concelho Medidas 1,3,5 – AE M Sal Medida 1 - AE FCPS AE Vale Aveiras	Nº máx. 20 docentes
28	a.2) GERAL	As linguagens de programação visuais em contexto educativo Registo: CCPFC/ACC-89627/17, Nº Créditos: 0.6	Curso de Formação, 15 h – online/ presencial	Professores do Grupo 550	Paulo Torcato	AE Azambuja	2016/2017	Todas as Escolas	
29	a.1) PNPSE	<b>Ferramentas Web 2.0 ao serviço da oralidade nas aulas de línguas</b> Nº de créditos: 1 Registo nº CCPFC/ACC-88245/16	Curso / 25 h / 1 crédito	Professores dos Grupos 200, 210, 220 do 2º Ciclo do Ensino Básico e dos Grupos 300, 320, 330, 340, 350 dos Ensinos Básico	Mª Olinda Reis + Henrique Reis Graça Santos	AE Marcelino Mesquita - Cartaxo	2016/2017	<b>Medida – AE Azambuja</b> <b>Medida 2 – AE D. Sancho I</b> <b>Medida 1 AE MM Cartaxo</b> Medidas 1, 3 e 5 – AE M Sal Medida 4 AEMM Cartaxo Medida 3 – AE FCPS Medida 2 – AE Alto	

				(3º Ciclo) e Sec.				Concelho AE Vale Aveiras	
31	a.1) PNPSE	Plataforma Moodle: suporte LMS de apoio ao trabalho colaborativo em contexto escolar <b>Registo nº CCPFC/ACC-90319/17</b>	<b>Modalidade:</b> Oficina de Formação – 18h + 18h NP <b>Nº de créditos: 1,4</b>	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Sec. e Educação Especial	Isabel Bastos	AE Marcelino Mesquita -	Terças feiras 21/3, 28/3, 2/5, 9/5, 16/5 e 30/5.- das 17h às 20 h - 2016/2017	Medida 4 AE MM Cartaxo	Nº máx. 20 docentes
32	a.2) GERAL	LÓGICA PROPOSICIONAL: ENSINAR A PENSAR	25+25h NP <b>em acreditação</b>	Grupos 410 e 500	Manuel João Pires	AE Marcelino Mesquita	2016/2017	Medida 4 AE MM Cartaxo	Nº máx. 20 docentes
33	a.2) GERAL	Filosofia para Crianças	25+25h NP <b>em preparação</b>	Grupo 110	Manuel João Pires	AE Marcelino Mesquita	<b>2017/2018 - 1º período</b>	Medida 4 AE MM Cartaxo	
34	a.1) PNPSE	<b>Inovação na sala de aula: das metodologias ativas a uma aprendizagem efetiva</b>	<b>Nº de créditos: 2</b>	Educadores de infância, professores dos ensinos básico e secundário e docentes de educação especial	Miguel Garcia Domingos	AE Marcelino Mesquita	<b>2017/2018 - período</b>	AE MM Cartaxo	<b>Aguarda-se cedência da ação</b>
35	a.1) PNPSE	<b>Atividades experimentais nos novos programas de Física e Química do ensino secundário</b> <b>Registo nº CCPFC/ACC-89094/16</b>	<b>Oficina – 18 h +18 h</b> <b>Nº de créditos: 1,4</b>	Professores do Grupo 510 dos Ensinos Básico (3º Ciclo) e Sec.	Madalena Lambéria	AE Marcelino Mesquita	2016/2017 – 2º/3º período	Todas as escolas	Nº máx. 20 docentes
36	a.1) PNPSE	<b>Abordagem colaborativa da Didática do Português</b> <b>Registo nº CCPFC/ACC-88849/16</b>	<b>Nº de créditos: 2</b>	Professores dos grupos 200, 210 e 300		Cartaxo	2017/2018	Medida 2 – AE Alto Concelho <b>Medidas AE MM Cartaxo</b> Todas as escolas	<b>Ações em protocolo com a Univ. Évora</b>
37	a.2) GERAL	Jornadas Pedagógicas	12 h	Curso	Vários	A definir	A definir		

38	PNPSE – Ações DGE	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Aprendizagem ativa com recurso às TIC</li> <li><input type="checkbox"/> Aptidão Física, Sucesso Escolar, Saúde e Rendimento Desportivo - Plataforma FITescola</li> <li><input type="checkbox"/> Gerir o currículo na educação pré-escolar: planeamento e avaliação na perspetiva das OCEPE 2016</li> </ul>		Oficinas 25 h + 25 h				Ações cedidas pela DGE , numa lógica de formação de formadores e posterior realização pelo CFAE	
		<b>AÇÕES DE CURTA DURAÇÃO PNPSE:</b>							
		Ação de curta duração, em didática específica - Avaliar para aprender na sala de aula	4 h	Todos os grupos	Formadores Instituto de Educação				
		Ação de curta duração, em didática específica - Literacia científica	4 h	Grupos 110, 230, 520	Formadores Instituto de Educação	Cartaxo	15 fev		
		Ação de curta duração, em didática específica - Aprender com tecnologias	4 h	Todos os grupos	Formadores Instituto de Educação				
		Ação de curta duração, em didática específica - Atividades de natureza investigativa e resolução de problemas nas aulas de ciências	4 h	Grupos 110, 230, 510, 520	Formadores Instituto de Educação				
		Ação de curta duração, em didática específica - Matemática: Aprender e Compreender	4 h	Grupos 110, 230, 500	Formadores Instituto de Educação		26 junho		
		Outras Ações de curta duração decorrentes							

		da formação--							
		OUTRAS AÇÕES							
39	a.2) GERAL	<b>ESTATÍSTICA NA CALCULADORA GRÁFICA</b> Registo nº CCPFC/ACC-85448/16	Curso / 12 h / 0,5 crédito	Destinatários: Professores dos Grupos 500dos Ensinos Básico (3º Ciclo) e Secundário	Margarida Dias	Escola Secundária de Azambuja	26, 27 e 28 de junho 2017	Todas as escolas	<b>Gratuita - Parceria com CASIO</b>
40	a.2) GERAL	<b>Leitura em dispositivos móveis na biblioteca</b> Nº de créditos: 0,6 Registo nº CCPFC/ACC-88242/16	Curso / 15h / 0,6 créditos	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Sec. e Educação Especial	Formadoras CIBE - Filomena Rúbio	Escola Secundária de Azambuja	2016/2017 - 26 /1; 16/2; 23/2; 9/3; 16/3 Horário: 15-18h	Todas as escolas Prioridade : Professores Bibliotecários	<b>Gratuita – Rede de Bibliotecas Escolares</b>
41	a.2) GERAL	<b>ES’COOL - Promoção da saúde mental nas escolas</b> Nº de créditos: 1,6 Registo nº CCPFC/ACC-88305/16	20h P + 20h NP- Nº de créditos: 1,6	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Sec. e Educação Especial	Gina Tomé	Escola Secundária de Azambuja	10 de Janeiro 17h -20 <b>14 de Janeiro (Sábado) 10h-17h</b> //31 jan (3ª Feira) 17h --21h) //04 <b>Fev Sáb 9h-17h</b>	Todas as escolas	<b>Gratuita Parceria E’School</b> <a href="http://escool.pt/index.php/pt/">http://escool.pt/index.php/pt/</a> L
42	a.2) GERAL	Metodologias Práticas de Intervenção Snoezelen nas Necessidades Educativas Especiais <b>(em acreditação)</b>	Curso / 15 h / 0,6 crédito	Docentes de Educação Especial	Formador FORBRAIN	Escola Secundária de Azambuja	<b>2017/2018 - 1º período</b>		
43	a.2) GERAL	Evolução Biológica nas novas Metas do 3º Ciclo do Ensino Básico Registo nº CCPFC/ACC-82890/15	Curso / 15 h / Nº de créditos: 0,6	Professores do Grupo 230 do 2º Ciclo do Ensino Básico e dos Grupos 520 e 560 dos Ensinos Básico (3º Ciclo) e Secundário	Ana Rita Ponce/Teresa Nogueira/	Escola Secundária de Azambuja	2017/2018	Todas as escolas	

		AÇÕES PARA PESSOAL NÃO DOCENTE							