

RELATÓRIO ANUAL DE PROGRESSO 2018/2019

Introdução/Enquadramento

1. Cumprimento dos objetivos operacionais (cláusula 2ª):

Objetivo Operacional	Valor de partida (16/17)	Valor contratualizado	Valor atingido	Grau de concretização (%)	Recursos	Estratégias/Ações desenvolvidas/ Sugestões de melhoria/ Observações
1. Taxa abandono escolar	0%	≥ 0	0%	100%	Docentes	Oferta formativa diversificada
2. Taxas resultados exames nacionais - 11º e 12º anos	10,90 valores	> 0,4 valores (> 2 p.p.)	11,48 valores	100%	Docentes	PROMED por níveis de aprendizagem
5. Taxa transições/ Aprovações	91,89%	> 3%	90,27%	95,13%	Docentes	Aumento do trabalho colaborativo
11. Taxas de ingresso - Ensino Superior	81,88%	-----	84,92%	100%	Docentes	PROMED por níveis de aprendizagem

2. Avaliação do Plano Ação Estratégico (cláusula 3ª):

Projetos/ Atividades/ Ações	Estratégias	Recursos/ Parcerias	Grau de concretização (não atingido/ parcialmente/ totalmente atingido)	Sugestões de melhoria/ Observações
Projeto para a Melhoria do Desempenho dos alunos - PROMED	<ul style="list-style-type: none"> Resolução sistemática, na sala de aula, de questões de exames. Apoio individualizado, aos alunos, em contexto de sala de aula e, quando necessário, fora do horário letivo. 	Coordenador Docentes	Totalmente atingido	
Plano Nacional de Leitura - PNL	<ul style="list-style-type: none"> Mobilização de diversos saberes na abordagem de temáticas transversais: Ciência, Comunicação, Arte, Cultura, Mundo, Povos, Globalização e Saúde. Cruzamento de iniciativas ligadas à escrita, à leitura e à fala, em Língua Portuguesa, com outros projetos em desenvolvimento no agrupamento. 	Coordenadora Docentes	Totalmente atingido	
Plano Tecnológico da Educação - PTE	<ul style="list-style-type: none"> Reforço de competências das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) de Alunos, Docentes, Assistentes Operacionais e Encarregados de Educação. Disponibilização de serviços e recursos online: <ul style="list-style-type: none"> Elaboração de Recursos Educativos Digitais. Formação de Utilizadores. Apoio técnico. 	Coordenador Docentes	Totalmente atingido	
Programa Eco-Escolas	<ul style="list-style-type: none"> Criação e desenvolvimento de hábitos de Educação Ambiental e Educação para o desenvolvimento Sustentável. 	Coordenador Docentes	Totalmente atingido	

	<ul style="list-style-type: none"> • Disseminar uma metodologia de abordagem das questões ambientais inspiradas na agenda 21. • Articulação das atividades com a comunidade escolar e com o município. 			
PES - Promoção da Educação e Saúde	<ul style="list-style-type: none"> • Promoção da saúde em meio escolar. • Articulação das atividades do Clube da Saúde com a Unidade de Cuidados na Comunidade do Cartaxo. • Articulação das atividades do Clube da Saúde com o Curso Profissional Técnicos de Saúde. 	Coordenador 2 Docentes	Totalmente atingido	
Programa Saúde Oral Bibliotecas Escolares – SOBE	<ul style="list-style-type: none"> • Articulação da temática da Saúde Oral com a Educação para a Saúde, em articulação com as bibliotecas escolares. • Dinamização de ações de promoção da leitura e da saúde. 	Coordenador 2 Docentes	Totalmente atingido	
Programa Prémio Infante Dom Henrique	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para os alunos adquirirem autoconfiança, auto estima, responsabilidade, cidadania ativa, liderança, trabalho em equipa, motivação, comunicação, consideração e a capacidade de aprendizagem. • Contribuir para o desenvolvimento pessoal e social dos alunos. • Prestar Serviço à Comunidade. • Descobrir Talentos Pessoais. • Desenvolvimento físico e hábitos desportivos. • Proporcionar Teste à sobrevivência em grupo. 	Coordenadora Docentes	Totalmente atingido	
Orçamento Participativo Escolar (OPE) – 1ºciclo	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular a educação cívica e potenciar o exercício de uma cidadania participativa, ativa e responsável delegando nos alunos a decisão relativamente ao que fazer com uma pequena parte do orçamento do município destinado à educação. 	Coordenadora Docentes	Totalmente atingido	
Orçamento Participativo Escolar (OPE) – 3º ciclo e Ensino Secundário	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular a participação democrática dos estudantes, valorizando as suas opiniões e a sua capacidade argumentativa, de reflexão e de mobilização coletiva, assim como o conhecimento prático de alguns mecanismos básicos da vida democrática. • Combater o défice de confiança e o afastamento dos cidadãos, sobretudo os mais jovens, relativamente às instituições democráticas. • Reforçar a gestão democrática das escolas, estimulando a participação dos estudantes. 	Coordenadores Diretores de Turma	Totalmente atingido	
Escola Embaixadora do Parlamento Europeu	Sensibilizar os jovens para votarem conscientemente, com palestras e formação, cidadania europeia (no ensino secundário).	Coordenadora	Totalmente atingido	

Projeto ELOS	<ul style="list-style-type: none"> Contribuir para uma educação de qualidade, inserindo os alunos num ambiente de aprendizagem europeu e internacional, preparando-os para agir num mundo globalizado, no sentido de exercer, plenamente, uma cidadania ativa. 	Coordenadora Docente	Totalmente atingido	
EmpCriança (Nersant)	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilização das crianças para o empreendedorismo e atividade empresarial, com o intuito de estimular a capacidade de criação, observação e atuação do aluno, preparando-o para o seu futuro. Valorizar as diferentes áreas do saber, por meio de experiências práticas, envolvendo o que se passa à sua volta: família, empresas, instituições e localidades. 	Coordenadora Docentes das turmas implicadas	Totalmente atingido	
Projeto Voluntariado Escolar	<ul style="list-style-type: none"> Promoção do voluntariado aplicado a crianças e idosos. Incentivar campanhas de solidariedade e mentoria. Resolução de problemas económicos de algumas famílias dos alunos. Articulação das atividades no âmbito da ecologia e ambiente/Eco-Escolas. Inclusão do voluntariado a crianças com Necessidade Educativas Especiais (NEE) do agrupamento. 	Coordenador	Totalmente atingido	
Young VolunTeam	<ul style="list-style-type: none"> Promoção do voluntariado jovem nas Escolas Secundárias. 	Coordenador	Totalmente atingido	
Projeto Papel por Alimentos	<ul style="list-style-type: none"> Recolha de papel na escola para ser entregue ao Banco Alimentar 	Docentes	Totalmente atingido	
Projeto – Do mar ao rio – a cultura e o desenvolvimento das Comunidades Avieiras	<ul style="list-style-type: none"> Promoção do Projeto de Candidatura da Cultura Avieira a Património Nacional, promovido pelo Instituto Politécnico de Santarém e outras entidades públicas, privadas e associativas. Divulgação e implementação da Cultura Avieira nas suas diversas dimensões e áreas de intervenção: Educação – consciencialização e conhecimento da comunidade educativa relativamente à preservação da “Cultura Avieira”; Comunicação – Divulgação junto da Comunidade Educativa; Formação – Ação formativa dirigida à Comunidade Educativa. 	Coordenador Docentes	Totalmente atingido	
Projeto MEDEA – MEDição de Campos Eletromagnéticos no Meio Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> MEDição de Campos Eletromagnéticos no Meio Ambiente 	Coordenadora	Totalmente atingido	

PROBÓTICA- Programação no 1.º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> • Iniciação ao pensamento computacional • Iniciação à programação com linguagem por blocos Scratch 	Coordenadora Docentes	Totalmente atingido	
À Descoberta da Ciência (4º ano)	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar os níveis de literacia científica dos alunos, através do desenvolvimento das competências na área das Ciências. 	Coordenadora	Totalmente atingido	
Educação Ambiental (2º ano)	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar a criatividade e a compreensão da importância da colaboração individual na política dos 4R (Recuperar, Reutilizar, Reciclar, Reagir). 	Coordenadora	Totalmente atingido	
Educação Alimentar (1º ano)	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a importância de uma alimentação saudável como o desenvolvimento das suas práticas, proporcionando a aquisição de fundamentos teóricos e básicos sobre alimentação, educação alimentar, saber popular e segurança alimentar/nutricional. 	Coordenadora	Totalmente atingido	
Heróis da Fruta	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilização de crianças e adultos para hábitos de alimentação saudáveis e prevenção da obesidade infantil, através do incentivo do consumo de fruta. 	Coordenadora Docentes	Totalmente atingido	
Clube Dali d'Arc/ Big Benglish Club	<ul style="list-style-type: none"> • Criação de uma dinâmica de atividades, de modo a que os alunos utilizem as línguas (francesa, espanhola e inglesa) de forma contextualizada, em que as diferentes competências linguísticas sejam desenvolvidas através do contacto com recursos diversificados. • Disponibilização de um apoio individualizado aos discentes. 	Coordenadoras Docente	Totalmente atingido	
Clube Europeu de Artes e Letras	<ul style="list-style-type: none"> • Promoção, com o apoio das entidades competentes, de ações de dinamização tendentes a uma melhor informação sobre a Europa, as instituições europeias, a sua estrutura e funcionamento. • Promoção de valores de cidadania, participação ativa e consciente na comunidade escolar, fundamentais para a formação integral dos alunos e da cultura em geral. 	Coordenadora Docentes	Totalmente atingido	
Clube de Cerâmica	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o espírito de cooperação entre professores e alunos; • Contribuir para a descoberta de aptidões; • Fomentar a participação da comunidade na vida escolar; • Reconhecer a importância das artes como meio de concretização das atividades de caráter interventivo; • Adquirir competências técnicas na área de desenvolvimento artístico. 	Coordenadora Docente	Totalmente atingido	
Clube de Música/Teatro	<ul style="list-style-type: none"> • Exploração das possibilidades expressivas do corpo e da voz. 	Coordenadores	Totalmente atingido	

- Articulação das atividades com o Centro Cultural do Cartaxo e as Bibliotecas Escolares.

3. Avaliação dos demais Compromissos (cláusula 5ª):

Compromissos	Estratégias	Recursos/ Parcerias	Grau de concretização (não atingido/ parcialmente/ totalmente atingido)	Sugestões de melhoria/ Observações
Assegurar o direito à educação e ensino, nos termos da Lei de Bases do Sistema Educativo	Oferta formativa diversificada	Docentes	Totalmente atingido	
Garantir que o direito à educação se faça com respeito pelos princípios democráticos, pelo progresso social e pelo desenvolvimento global da personalidade de cada discente.	<ul style="list-style-type: none"> • 4 Unidades de Ensino Especial; • Ensino de Inglês, Educação Musical e Atividades Experimentais no Pré-escolar; • Uma turma de PCA de 6º ano; • TIC no 3º ano; • Iniciação à programação no 4º ano; • Ensino de Francês e Espanhol no 6º ano; • Cursos CEF (8º e 9º anos) e PIEF (6º e 9º anos.) • Cursos Profissionais (Nível 4) 	Docentes	Totalmente atingido	
Continuar com a prática de autoavaliação e autorregulação, promovendo a melhoria gradual das mesmas.	<ul style="list-style-type: none"> • Acompanhamento pela Equipa de Autoavaliação 	Docentes	Totalmente atingido	
Promover melhoramentos do parque escolar sob sua tutela, de forma a garantir a segurança de pessoas e bens e de o tornar um exemplo de como edifícios e espaços envolventes também podem ser elementos artísticos e culturais.	<ul style="list-style-type: none"> • Melhoramentos na EB José Tagarro – Construção de um muro no perímetro do campo de jogos e ajardinado um espaço exterior da escola. • Melhoramentos na EB Vila Chã de Ourique – Criação de um espaço destinado à Biblioteca e sala de docentes. 	Docentes	Totalmente atingido	

4. Evolução dos resultados escolares e do abandono escolar

Indicadores	Quadros Estatísticos					Sugestões de melhoria/ Observações
Taxa de transição/aprovação		Ano	2016/2017	2017/2018	Diferença	
		1º Ano	100%	100,0%	0,00%	
		2º Ano	88%	89,94%	1,94%	
		3º Ano	92%	99,37%	7,37%	
		4º Ano	97%	97,79%	0,79%	
		5º Ano	84%	79,31%	-4,69%	
		6º Ano	92%	96,25%	4,25%	
		7º Ano	84%	94,47%	10,47%	
		8º Ano	94%	90,0%	-4,00%	
		9º Ano	92%	92,0%	0,00%	
		PIEF	100%	96,3%	-3,70%	
		CEF Tipo 2	80,00%	91,67%	11,67%	
		CEF Tipo 3	100%	85,71%	-14,29%	
		Vocacional	100%	-----	-----	
		10º Ano	86%	77,48%	-8,52%	
		11º Ano	90%	78,87%	-11,13%	
		12º Ano	79%	83,04%	4,04%	
		Prof.1º Ano	100%	78,18%	-21,82%	
		Prof. 2º Ano	100%	94,44%	-5,56%	
		Prof. 3º Ano	87,93%	100,0%	12,07%	

5. Conclusões

No ano letivo 2017/2018, o Agrupamento desenvolveu diversas atividades que visaram contribuir para a melhoria de resultados no 1.º ciclo e nos anos iniciais de ciclo do Ensino Básico, situação que conduziu a uma melhoria significativa dos resultados nesses anos, tal como se pode observar na tabela anterior.

Relativamente ao Ensino Secundário, o Agrupamento, nos anos intermédios, trabalhou numa ótica de rigor e aprofundamento das aprendizagens, refletindo-se nos resultados alcançados nesses anos. Esta prática conduziu a uma melhoria significativa nos resultados ao nível da conclusão dos ciclos de formação em causa.

Verificou-se ainda a continuação da taxa de abandono escolar de 0%.