



## Projeto Testes Intermédios 2013/2014

### INFORMAÇÃO-TESTE

### PORTUGUÊS – 9.º ano

Data do teste: 6 de fevereiro de 2014

#### Objeto de avaliação

O teste intermédio tem por referência o Programa de Português do Ensino Básico e as Metas Curriculares de Português para o ensino básico (consultar [aqui](#)) e permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios da Oralidade, da Leitura, da Escrita, da Educação Literária e da Gramática.

Não são objeto de avaliação os conteúdos específicos previstos para o 9.º ano. No domínio da Educação Literária, o teste intermédio de 2014 não integrará itens sobre a leitura de obras que constam da «Lista de obras e textos para Educação Literária» (Metas Curriculares de Português).

#### Caracterização do teste

São disponibilizadas duas versões do teste (Versão 1 e Versão 2).

Os itens podem ter como suporte um ou mais textos.

O teste é cotado para 100 pontos.

A valorização dos domínios no teste apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios em foco em cada grupo

Domínio	Cotação (em pontos)
Grupo I - Oralidade (Compreensão do Oral)	20
Grupo II - Educação Literária	30
Grupo III - Gramática	20
Grupo IV - Escrita	30

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

A aplicação do teste deve começar pelo Grupo I, no qual se avalia a Compreensão do Oral a partir da audição de um texto, disponibilizado num ficheiro áudio.

O ficheiro áudio inclui as instruções, o texto (estando previstas duas audições) e as pausas para a realização das tarefas. Em cada sala, o professor responsável pela aplicação do teste apenas deve dar início à reprodução do material áudio, não estando autorizado, por exemplo, a prestar esclarecimentos sobre o material em audição, a interromper ou a repetir a reprodução do ficheiro áudio.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação Ordenação Completamento	6 a 14	3 a 6
Itens de construção	Completamento Resposta curta	6 a 14	3 a 6
	Resposta restrita		4 a 8
	Resposta extensa		10 ou 30

### Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

A ausência de indicação inequívoca da versão (Versão 1 ou Versão 2) implica a classificação com zero pontos de todas as respostas aos itens de seleção.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação dos testes nos quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

No presente ano letivo, na classificação dos testes intermédios, continuarão a ser consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto quer no Acordo Ortográfico de 1945, quer no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor), mesmo quando se utilizem as duas grafias num mesmo teste.

### Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

### Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. Nos itens de resposta curta em que se solicite o uso de metalinguagem, são classificadas com zero pontos as respostas que contenham abreviaturas ou representações ortográficas incorretas de termos literários ou linguísticos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Em relação aos itens de resposta restrita, a cotação é distribuída pelos parâmetros seguintes:

- a) conteúdo (C);
- b) organização e correção da expressão escrita (F).

No domínio da organização e correção da expressão escrita (F), considera-se, em cada resposta, o constante do Quadro 3.

**Quadro 3 – Fatores de desvalorização**

Fatores de desvalorização		Número de ocorrências	Desvalorização (em pontos)
A	<ul style="list-style-type: none"> <li>• erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial e erro de translineação)</li> </ul>	2	1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• erro inequívoco de pontuação</li> <li>• incumprimento de regra de citação ou de referência a título de obra</li> </ul>	3 ou +	2
B	<ul style="list-style-type: none"> <li>• erro de morfologia</li> </ul>	2 ou 3	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• erro de sintaxe</li> <li>• impropriedade lexical</li> </ul>	4 ou +	4

**Nota 1** – A repetição de um erro de ortografia na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial e erro de translineação) deve ser contabilizada como uma única ocorrência.

**Nota 2** – Entende-se por erro inequívoco de pontuação aquele que representa uma infração de regras elementares ou que afeta a inteligibilidade do texto.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos. A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo (C) implica a classificação com zero pontos nos aspetos de organização e correção da expressão escrita (F).

O Grupo II pode integrar um item de resposta extensa. Caso tal se verifique, devem ser aplicados os critérios apresentados para os itens de resposta restrita. Neste item, a indicação de um número mínimo e máximo de palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. Se o aluno não cumprir a extensão requerida, a classificação será sujeita a desvalorização de 1 ponto. Se a extensão do texto for inferior a 1/3 do limite mínimo, a resposta deve ser classificada com zero pontos.

Em relação ao item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia. Caso a resposta não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificada com zero pontos em todos os parâmetros. Neste item, a indicação de um número mínimo e máximo de palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. Se o aluno não cumprir a extensão requerida, a classificação será sujeita a desvalorização de 1 ou de 2 pontos. Se a extensão do texto for inferior a 1/3 do limite mínimo, a resposta deve ser classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

## Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

## Duração

O teste tem a duração de 90 minutos.

## Informação de carácter logístico

Os meios técnicos utilizados na escola (leitor de CD, leitor de *mp3*, computador, colunas de som, ou outros) devem garantir uma boa reprodução do ficheiro áudio disponibilizado para a realização do Grupo I. Este ficheiro de suporte do teste, a disponibilizar em dois formatos, *wma* e *mp3*, será colocado na Extranet, no dia **3 de fevereiro**, possibilitando, em tempo útil, a sua conversão para formatos compatíveis com os meios de que cada escola dispõe e a sua reprodução em número igual ao das salas em que o teste vai ser aplicado.

Esclarece-se que, apesar de não ser necessária uma sala específica, devem assegurar-se as condições que permitam uma boa audição do material áudio.

As datas e as formas de disponibilização dos ficheiros apresentam-se no Quadro 4.

Quadro 4 – Datas e formas de disponibilização de ficheiros

29 de janeiro	Disponibilização da <b>palavra-passe que protege o ficheiro áudio</b> de suporte ao Grupo I. A palavra-passe será enviada, via Alerta da Extranet, para o endereço seguro das escolas inscritas.
3 de fevereiro	Disponibilização do <b>ficheiro áudio</b> de suporte ao Grupo I. Na Extranet, na área «Conteúdos», no separador «Testes Intermédios», seleccionar «Testes Intermédios 2013/2014» e procurar o ficheiro áudio no formato pretendido.
6 de fevereiro	Disponibilização do <b>enunciado do teste</b> em formato PDF e aplicação do teste.

## Grelha de classificação e guião de análise de resultados

A grelha de classificação disponibilizada permite aceder a subtotaís relativos aos domínios avaliados. Pretende-se, deste modo, fornecer informação relevante aos docentes, para que estes possam desenvolver estratégias de atuação específicas em cada domínio. Cumulativamente, a divulgação destes resultados, por domínio, aos alunos pode constituir um fator de regulação da sua aprendizagem.

Juntamente com a grelha de classificação, será facultado um guião de análise de resultados. Este guião fornecerá linhas de leitura que poderão orientar a interpretação dos resultados do teste. A análise permitirá fundamentar tomadas de decisão para posterior intervenção didática.