

CURSO DE FORMAÇÃO - Dinâmicas de envolvimento parental na promoção do sucesso escolar

Registo nº CCPFC/ACC-91594/17

ANO 2017/2018

Destinatários

Educadores de infância, docentes dos ensinos básico e secundário e de educação especial.

Enquadramento:

Medida 1 - AE Vale Aveiras

Restantes escolas associadas

Formador

Isaura Fernanda Gomes Pedro

Objetivos

Pretende-se levar os docentes a reflectir sobre os processos de cooperação entre a família, a escola e a comunidade no desenvolvimento de percursos escolares positivos e identificar os ganhos e os obstáculos que se colocam ao desenvolvimento destes processos colaborativos.

Tem ainda como objectivo proporcionar informação teórico-prática sobre a natureza multidimensional do conceito de envolvimento parental e sobre os modelos explicativos do envolvimento dos pais na escolaridade dos filhos.

Os conteúdos programáticos contemplam ainda, a análise da influência dos recursos, orientações e clima de escola no envolvimento e participação das famílias nas dinâmicas escolares.

Deste modo, procura-se fornecer instrumentos de análise e de criação de dinâmicas de comunicação, no estabelecimento de relações de confiança e de cooperação entre a escola, os alunos e as famílias. **São, por isso, privilegiados para a frequência da ação os docentes Diretores de Turma.**

Metodologias

1. Apresentação, pelo formador, dos objetivos e conteúdos da ação.
2. Exposição dos assuntos pelo formador, apoiada em apresentações de suporte informático/video, em artigos e textos científicos e outros materiais policopiados.
3. Análise, em pequeno e em grande grupo, de textos, materiais e propostas de atividades.
4. Identificação e análise de práticas de relação escola-família.
5. Construção, em pequeno grupo, de propostas de ação.
6. Balanço do processo formativo.

Conteúdos

1. Processos da cooperação escola, família e comunidade (7h)
 - 1.1. Benefícios do processo de cooperação relativos a cada um dos interlocutores
 - 1.2. Obstáculos que se colocam ao processo de cooperação entre a escola e a família
 - 1.3. O aluno na interface entre a escola, a família e a comunidade
2. Conceito e modelos explicativos do envolvimento parental (9h)
 - 2.1. Conceito e natureza multidimensional do envolvimento parental
 - 2.2. Modelo de relação escola, família e comunidade de J. Epstein;
 - 2.3. Modelo explicativo do Envolvimento parental de Hoover-Dempsey.
3. Estratégias e processos de construção de relações de confiança entre professores e pais (9h)
 - 3.1. Estratégias de valorização mútua e negociação de objetivos educativos
 - 3.2. Competências de comunicação no desenvolvimento de um bom relacionamento interpessoal
 - 3.3. A partilha de informações e conhecimentos na construção de um processo de interajuda

Duração / Calendarização prevista

25 HORAS PRESENCIAIS

Novembro - dias 15, 22 e 29

Dezembro - dia 6

Janeiro - dias 3, 10 e 17

Fevereiro - dia 7

Horário – 16h – 19h/19h30

Local: Agrupamento de Escolas Vale Aveiras

Avaliação

Assiduidade mínima de 2/3 do total de horas da ação

Participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual - (Carta Circular CCPFC 3/2007)

INSCRIÇÕES

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd-bK5oBpexXUNeDHsDMiHHRnle8b6-PvcbnAmEM8hSyRmVdw/viewform>