

## CURSO DE FORMAÇÃO – Por um Ambiente Escolar Positivo

Registo nº CCPFC/ACC-89659/17

ANO 2017/2018

### Destinatários

Educadores de infância, docentes dos ensinos básico e secundário e de educação especial.

#### Enquadramento:

**Medida 4 – AE D. Sancho I**

**Medida 2 – AE Vale Aveiras**

**Medida 3 - AE MM Cartaxo**

Restantes escolas associadas

### Formador(es)

Ana Maria Carita

Celina Lopes Arroz

### Duração / Calendarização prevista

#### 25 HORAS PRESENCIAIS

Novembro - dias 15, 22 e 29

Dezembro – dia 6

Janeiro - dias 3, 10 e 17

Fevereiro - dia 7

Horário – 16h – 19h/19h30

**Local: Agrupamento de Escolas Vale Aveiras**

### Objetivos/Razões justificativas

A indisciplina e a ação disciplinar constituem áreas de intervenção por parte das escolas. Indo além dum estreito foco na sua ação disciplinadora, as escolas incluíram nas suas medidas programáticas a *promoção de um bom ambiente de aprendizagem*, associando tal medida, não apenas à melhoria das condições diretas de aprendizagem, mas também à promoção de um ambiente relacional positivo, capaz de proporcionar condições de segurança, tranquilidade, estrutura, propícias às tarefas de ensinar, aprender, crescer. A criação de elos de confiança dos estudantes com a escola, com os adultos da escola, e em particular com os seus professores, o ensino e reforço dos seus comportamentos positivos, ética e civicamente responsáveis, são orientações constitutivas desse ambiente que se ambiciona.

### Metodologias

Pretende-se que nas sessões presenciais se debata, apure, enquadre teoricamente e confronte criticamente as diversas contribuições individuais, de modo a conseguir-se uma representação mais alargada sobre as orientações e ações predominantes a nível da escola e da sala de aula sobre os diversos domínios do programa da oficina. Pretende-se ainda que neste contexto, com base na análise conjunta dos materiais produzidos e das leituras efetuadas, se potenciem ilações para a promoção de melhorias em ordem a um ambiente escolar de qualidade, facilitador de boas aprendizagens no domínio académico, relacional e social.

### Conteúdos

**Domínio I:** Identificação e análise crítica das representações do grupo sobre as orientações nacionais, as orientações da escola e as suas próprias práticas no domínio da disciplina  
Estratégias gerais e progressivas de intervenção por um clima escolar positivo em todos os ambientes da escola

**Domínio II:-** Gestão da sala de aula: suas complementares dimensões académica e comportamental; seus complementares níveis preventivo (estratégias universais, preventivas, proactivas) e remediativo (intervenção dirigidas a grupos e intervenções individualizadas). Pilares da gestão da sala. As expetativas/as regras: definição das regras e consequências; os contratos de funcionamento; o ensino das expetativas/regras; o reforço das expetativas; a correção dos erros. A organização do trabalho. A orientação das relações

**Domínio III:** - Conceito de conflito e seu papel na dinâmica dos grupos e das interações. Tipos de conflito e o conflito no contexto escolar

Os estilos básicos de resolução dos conflitos pelas partes  
As competências de comunicação e a resolução produtiva dos conflitos

**Domínio IV:** - Conceito de mediação e o papel e perfil do mediador. Os estilos de mediação. A mediação em meio escolar: condições e meios de desenvolvimento de um programa de mediação em meio escolar

### Avaliação

Assiduidade mínima de 2/3 do total de horas da ação  
participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual - ( Carta Circular CCPFC 3/2007)

## INSCRIÇÕES

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd-bK5oBpexXUNeDHsDMiHHRnle8b6-PvcbnAmEM8hSyRmVdw/viewform>