























































































































## Plano de formação - 2017/2018

AÇÃO Nº	DESIGNAÇÃO DA AÇÃO Modalidade/Nº horas/Nº créditos/Registo	DESTINATÁRIOS	FORMADOR	Local de realização	Enquadramento	Calendarização	Avaliação	Financiamento / INSCRIÇÃO
3	<a href="#">Dinâmicas de envolvimento parental na promoção do sucesso escolar</a> Curso de Formação, 25 h <b>Nº de créditos: 1</b> <b>Registo nº</b> CCPFC/ACC-91594/17	Todos os grupos	Isaura Pedro (ISPA)	AE Vale Aveiras –	Medida 1 - AE Vale Aveiras Restantes escolas	Novembro - dias 15, 22 e 29 Dezembro - dia 6 Janeiro - 3, 10 e 17 Fevereiro - dia 7  Horário - 15 h/ 18 h - 19 h	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual ( Carta Circular CCPFC 3/2007)	  Cofinanciado por:   
20 - C	<a href="#">Laboratórios de aprendizagem: Cenários e Histórias de Aprendizagem</a> Curso / 25h <b>Nº de créditos: 1</b> <b>Registo nº</b> CCPFC/ACC-83883/15	Todos os grupos	Cidália Marques	AE Vale Aveiras –	<b>Todas as escolas</b>	3º período 2017/2018	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual ( Carta Circular CCPFC 3/2007)	  Cofinanciado por:   
4 - B	<a href="#">Articulação e supervisão pedagógica</a> Oficina / 25h P + 25 h NP <b>Nº de créditos: 2</b> <b>Registo nº</b> CCPFC/ACC-87693/16	Todos os grupos	Rosa Brito Santos	AE Azambuja	Medidas 1, 2, 4 e 5 - ESRM Medida 4 – AE FCPS Medida 4 – AE Do Alto de Azambuja Medida 5 – AEM Sal <b>Medida 3 – AE D. Sancho I</b> Restantes escolas	Dias 5 e 19 de janeiro Dias 2 e 23 de fev Dia 16 de março (6ªs feiras – 14 às 19 h; possibilidade de ajustamento de horário)	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual ( Carta Circular CCPFC 3/2007)	  Cofinanciado por:   
17 - A	<a href="#">Geociências para o Ensino Básico: atividades práticas</a> Oficina / 25h P + 25 h NP / 2 créditos <b>Registo nº</b> CCPFC/ACC-88866/16 <b>Releva para efeitos do art. 9.º DL 22/2014 –a)</b>	Professores do grupo 110 do 1º ciclo e do grupo 230 do 2º ciclo do Ensino Básico	Anabela Cruces Tânia Azevedo Ana Costa	AE Azambuja	<b>Medida 1 – AE Azambuja</b> Restantes escolas	A iniciar no 1º período 2017/2018 – 15 nov (a confirmar)  Preferencialmente segundas ou quartas, a partir das 16h00/17h00. Prevista uma saída de campo – um sábado	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual ( Carta Circular CCPFC 3/2007)	  Cofinanciado por:   


























40	<p><a href="#">Aptidão Física, Sucesso Escolar, Saúde e Rendimento Desportivo - Plataforma FITescola</a> Oficina – 15 h+15 h NP <b>Nº de créditos:</b> 1,2 <b>Registo nº</b> CCPFC/ACC-91378/17 Releva para efeitos do art. 9.º DL 22/2014 –a)</p>	Professores do Grupo 260 do 2º Ciclo do Ensino Básico e do Grupo 620 dos Ensinos Básico (3º Ciclo) e Secundário	António Quaresma  José Pedro Silva	AE Azambuja	Todas as escolas	<p><b>Horas presenciais em sala</b> 8 nov- 17h00 / 21h00 (4h) 29 nov-17h00 / 20h00 (3h) 24 jan-17h00 /20h00 (3h) <b>Horas presenciais em ação síncrona</b> -5 horas – preferencialmente uma semana antes da 2ª e da 3ª sessão presencial, das 20h30 às 23 h</p>	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual ( Carta Circular CCPFC 3/2007)	   <small>Cofinanciado por:</small>   
14-B	<p><a href="#">Aprendizagem Baseada em Projeto</a> Oficina / 15 h P + 15 h NP <b>Nº de créditos:</b> 1,2 <b>Registo nº</b> CCPFC/ACC-89508/17</p>	Professores do Ensino Básico e Secundário e de Educação Especial	Margarida Pato	AE Azambuja	<b>Medida 4 – AE Azambuja</b> Restantes escolas	2º período 2017/2018	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual ( Carta Circular CCPFC 3/2007)	   <small>Cofinanciado por:</small>   
37	<p><a href="#">Projectar para melhorar a escola: planificar, construir, monitorizar e avaliar.</a> Curso, 30 h <b>Nº de créditos:</b> 1,2 <b>Registo nº</b> CCPFC/ACC-91829/17</p>	Todos os grupos	Luís Martins	AE Azambuja	<b>Medidas 1,2,3, 4 – AE Azambuja</b>  Restantes escolas	2º período 2017/2018	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual ( Carta Circular CCPFC 3/2007)	   <small>Cofinanciado por:</small>   
7 - D	<p><a href="#">A Avaliação Formativa e a Diferenciação ao serviço da aprendizagem</a> Oficina / 15h P + 15 h NP <b>Nº de créditos:</b> 1,2 <b>Registo nº</b> CCPFC/ACC-89076/16</p>	Professores dos Ensinos Básico e Secundário	Filomena Araújo	AE Azambuja	Medida 3 e 5 – ESRM - Medida 1, 2, 3 e 4 –AE M Sal - Medida 1, 2 e 3 – AE FCPS <b>Medida 1 – AE D. Sancho I - Medida 2 – AE Vale Aveiras</b> <b>Medida 2 – AEMM</b> Restantes escolas	2º período 2017/2018	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual ( Carta Circular CCPFC 3/2007)	   <small>Cofinanciado por:</small>   
28	<p><a href="#">As linguagens de programação visuais em contexto educativo</a> Curso / 15h <b>Registo:</b> CCPFC/ACC-89627/17, <b>Nº Créditos:</b> 0.6 Releva para efeitos do art. 9.º DL 22/2014 –a)</p>	Professores do Grupo 550	Paulo Torcato	AE Azambuja	Todas as Escolas	2017/2018  Sessão 1. (presencial, 3 horas) Sessão 2. (online, 3horas) Sessão 3. (online, 3horas) Sessão 4. (online, 3horas) Sessão 5. (presencial, 3 horas)	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual ( Carta Circular CCPFC 3/2007)	   <small>Cofinanciado por:</small>   

18	<p><a href="#">Atividades de natureza investigativa (Inquiry) e avaliação de conhecimentos e competências</a> Oficina / 25h P + 25 h NP <b>Nº de créditos: 2</b> <b>Registo nº</b> CCPFC/ACC-82156/15 <b>Releva para efeitos do art. 9.º DL 22/2014 –a)</b></p>	Professores dos Grupos 230, 510 e 520	Formadores Instituto de Educação-UL	AE Azambuja	<b>Medida 1 – A E Azambuja</b> Restantes escolas	2º período 2017/2018 a calendarizar	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual ( Carta Circular CCPFC 3/2007)	  <small>Cofinanciado por:</small>   
5	<p><a href="#">Estratégias de ensino eficazes e metodologias diversificadas de aprendizagem no âmbito do Projeto Fénix</a> Oficina / 14h P + 14 h NP <b>Nº de créditos: 1,1</b> <b>Registo nº</b> CCPFC/ACC-89531/17</p>	Professores dos Ensinos Básico e Secundário	Equipa Projeto Fenix	Esc. Sec. Dr. Augusto C. S. Ferreira, Rio Maior	<b>Medida 3 – ESRM</b> <b>Medida 1 – AE FCPS</b> <b>Medida 2 – AE FCPS</b> Restantes escolas	<b>Início previsto: novembro</b>	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual ( Carta Circular CCPFC 3/2007)	  <small>Cofinanciado por:</small>   
6	<p><a href="#">Ensino Profissional - Oficina I - Metodologias e práticas</a> Oficina / 15h P + 15 h NP <b>Nº de créditos: 1,2</b> <b>Registo nº</b> CCPFC/ACC-88332/16</p>	Professores do 3º Ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário	Fernando José Rodrigues	Esc. Sec. Dr. Augusto C. S. Ferreira, Rio Maior	<b>Medida 1- ESRM</b> <b>Medida 2 – ESRM</b> Restantes escolas	8 de novembro, 4f, 3,5 h 22 de Novembro, 4ªf, 3,5 h  10 Janeiro 2018, <a href="#">4ª feira, 4 h</a> 7 de Fevereiro, <a href="#">4ª feira, 4 h</a> <b>Horário: Início às 15 h</b>	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual ( Carta Circular CCPFC 3/2007)	  <small>Cofinanciado por:</small>   
7 - B	<p><a href="#">A Avaliação Formativa e a Diferenciação ao serviço da aprendizagem</a> Oficina / 15h P + 15 h NP <b>Nº de créditos: 1,2</b> <b>Registo nº</b> CCPFC/ACC-89076/16</p>	Professores dos Ensinos Básico e Secundário	Filomena Araújo	Esc. Sec. Dr. Augusto C. S. Ferreira, Rio Maior	<b>Medida 3 e 5 – ESRM</b> <b>Medida 1, 2, 3 e 4 –AE M Sal</b> <b>Medida 1, 2 e 3 – AE FCPS</b> Medida 1 – AE D. Sancho I Medida 2 – AE Vale Aveiras	2º período 2017/2018	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual ( Carta Circular CCPFC 3/2007)	  <small>Cofinanciado por:</small>   
38 A B C D E F	<p><b>Jornadas Pedagógicas – Promoção do sucesso: divulgar projetos, conquistar recursos, aproveitar sinergias</b> Curso / 12h P <b>Nº de créditos: 0,5</b> <b>Registo nº</b> CCPFC/ACC-90768/17</p>	Todos os grupos	Cidália Marques, Emília Morais, Elvira Tristão, Manuel Pires, Ana Mata, Manuela Dâmaso	Esc. Sec. Dr. Augusto C. S. Ferreira, Rio Maior	Todas as escolas	5 e 6 de setembro de 2017	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual ( Carta Circular CCPFC 3/2007)	Realizada  <small>Cofinanciado por:</small>   


8	<p><a href="#">Diferenciação nos métodos e técnicas - apoio à melhoria das aprendizagens</a> Oficina de Formação / 25h P + 25 h NP <b>Nº de créditos: 2</b> <b>Registo nº</b> CCPFC/ACC-92420/17</p>	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário	Ana Paula Gonçalves Rocha	AE D.Sancho I	<b>Medida 1 – AE D. Sancho I</b> Restantes escolas	13 Nov 2017, 2ª f- <b>16:00 - 20:30</b> 27 Nov 2017, 2ª f- <b>16:30 - 20:30</b> 11 Dez 2017, 2ª f - <b>16:30 - 20:30</b> 8 Jan 2018, 2ª f - <b>16:30 - 20:30</b> 22 Jan 2018, 2ª f - <b>16:30 - 20:30</b> 5 Fev 2018, 2ª f - <b>16:00 - 20:30</b>	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual ( Carta Circular CCPFC 3/2007)	  Cofinanciado por:   
11	<p><b>Por um Ambiente Escolar Positivo</b> <b>Curso – 25 h -Nº de créditos: 1</b> <b>Registo nº</b> CCPFC/ACC-89659/17</p>	Todos os grupos	Ana Carita	AE D.Sancho I	<b>Medida 4 – AE D. Sancho I</b> <b>Medida 2 – AE Vale Aveiras</b> <b>Medida 3 AE MM Cartaxo</b> Restantes Escolas	2º período 2017/2018	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual ( Carta Circular CCPFC 3/2007)	  Cofinanciado por:   
10- A	<p><a href="#">O ensino da leitura no 1.º e 2.º ano de escolaridade: da decifração à compreensão de texto</a> Oficina / 18h P + 18 h NP <b>Nº de créditos: 1,4</b> <b>Registo:</b> CCPFC/ACC-89626/17 Releva para efeitos do art. 9.º DL 22/2014 –a)</p>	Professores do Grupo 110 (solicitado alargamento ao grupo 910)	Elisabete Ferreira das Neves	AE Marinhas do Sal	<b>Medida 2 – AE do Alto de Azambuja</b> <b>Medida 1 – AE M Sal</b> <b>Medida 1 - AE FCPS</b> Medida 3 – AE Azambuja Med. 2 – AE D. Sancho I Med. 1 AE MM Cartaxo	8 de janeiro - 17h30 às 20h30 15 de janeiro - 17h30 às 20h30 29 de janeiro - 17h30 às 20h30 5 de fevereiro - 17h30 às 20h30 15 de fevereiro - 17h30 às 20h30 27 de fevereiro - 17h30 às 20h30	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual ( Carta Circular CCPFC 3/2007)	  Cofinanciado por:   
24 - B	<p><a href="#">O desenvolvimento de competências de leitura nos alunos: estratégias e recursos digitais</a> Curso / 25h <b>Nº de créditos: 1</b> <b>Registo nº</b> CCPFC/ACC-87691/16</p>	Professores do grupo disciplinar 110 e professores de Português dos grupos 200, 210, 220 e 300	Ana Paula Faria	AE Marinhas do Sal	<b>Med 1, 3 e 5 – AE M Sal</b> Med 2 – AE do Alto de Azambuja Medida 1 – AE M Sal Medida 1 - AE FCPS <b>Medida 3 – AE Azambuja</b> <b>Medida 2 – AE D. Sancho I</b> <b>Medida 1 AE MM Cartaxo</b> AE Vale Aveiras	2º período 2017/2018	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual ( Carta Circular CCPFC 3/2007)	  Cofinanciado por:   
20 - B	<p><a href="#">Laboratórios de aprendizagem: Cenários e Histórias de Aprendizagem</a> Curso / 25h <b>Nº de créditos: 1</b> <b>Registo nº</b> CCPFC/ACC-83883/15</p>	Todos os grupos	Cidália Marques	AE Marinhas do Sal	<b>Medida 5 - AE Marinhas do Sal</b> Restantes Escolas	<b>Início -14 nov</b> <b>Restantes sessões; 3ªs f</b> Horário: das 17 /17h30 às 19h30 /20h	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual ( Carta Circular CCPFC 3/2007)	  Cofinanciado por:   

10 - B	<p><a href="#">O ensino da leitura no 1.º e 2.º ano de escolaridade: da decifração à compreensão de texto</a></p> <p>Oficina / 18h P + 18 h NP <b>Nº de créditos: 1,4 -Registo: CCPFC/ACC-89626/17</b></p> <p>Releva para efeitos do art. 9.º DL 22/2014 –a)</p>	<p><b>Professores do Grupo 110</b></p> <p>(solicitado alargamento ao grupo 910)</p>	<p>Elisabete Ferreira das Neves</p>	<p>AE do Alto de Azambuja</p>	<p>Medida 2 – AE Do Alto de Azambuja Medida 1 – AE M Sal 10 Medida 1 - AE FCPS <b>Medida 3 – AE Azambuja</b> <b>Medida 2 – AE D. Sancho I</b> <b>-Medida 1 AE MM Cartaxo</b> AE Vale Aveiras</p>	<p>2º período 2017/2018</p>	<p>Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual ( Carta Circular CCPFC 3/2007)</p>	  <p>Cofinanciado por:</p>   	
23	<p><a href="#">Ambientes Dinâmicos no Ensino-Aprendizagem da Geometria: Uma introdução ao GeoGebra</a></p> <p>Oficina / 25h P + 25 h NP <b>Nº de créditos: 2</b></p> <p><b>Registo nº CCPFC/ACC-88307/16</b></p> <p>Releva para efeitos do art. 9.º DL 22/2014 –a)</p>	<p>Professores do Grupo 230 do 2º Ciclo do Ensino Básico e do Grupo 500 dos Ensinos Básico (3º Ciclo) e Sec.</p>	<p>Nelson Mestrinho</p>	<p>AE Fernando Casimiro Pereira da Silva</p>	<p><b>Medida 2 e 4 – AE M Sal</b> <b>Medida 2 – AE FCPS</b> <b>Medidas AE MM Cartaxo</b> Medida 4 – AE Azambuja Restantes escolas</p>	<p>3 janeiro (4.ª f) 16h – 19:30h 10 janeiro (4.ª f) 16h – 19:30h 17 janeiro (4.ª f) 16h – 19:30h 24 janeiro (4.ª f) 16h – 19:30h 31 janeiro (4.ª f) 16h – 19:30h 3 fevereiro (sábado) 9:30h – 13h 14 março (4.ª f) 15:30h – 19:30h</p>	<p>Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual ( Carta Circular CCPFC 3/2007)</p>	  <p>Cofinanciado por:</p>   	
22	<p><a href="#">Utilização do GeoGebra no ensino-aprendizagem da Geometria no 1.º ciclo</a></p> <p>Oficina / 13h P + 13 h NP - <b>Registo nº CCPFC/ACC-88306/16 - Releva para efeitos do art. 9.º DL 22/2014 –a)</b></p>	<p>Professores do 1º Ciclo do Ensino Básico</p>	<p>Nelson Mestrinho</p>	<p>AE Fernando Casimiro Pereira da Silva</p>	<p><b>Medida 1 – AE M Sal</b> <b>Medida 2 – AE FCPS</b> Restantes escolas</p>	<p>28 fevereiro (4.ª f) 17h – 19h30 7 março (4.ª f) 17h – 19h30 21 março (4.ª f) 17h – 19h30 18 abril (4.ª f) 17h – 19h30 30 maio (4.ª f) 17h – 20h</p>	<p>Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual ( Carta Circular CCPFC 3/2007)</p>	  <p>Cofinanciado por:</p>   	
17 - B	<p><a href="#">Geociências para o Ensino Básico: atividades práticas</a></p> <p>Oficina / 25h P + 25 h NP <b>Nº de créditos: 2</b></p> <p><b>Registo nº CCPFC/ACC-88866/16</b></p> <p>Releva para efeitos do art. 9.º DL 22/2014 –a)</p>	<p>Professores do grupo 110 do 1º ciclo e do grupo 230 do 2º ciclo do Ensino Básico</p>	<p>Anabela Cruces Tânia Azevedo Ana Costa</p>	<p>AE Fernando Casimiro Pereira da Silva</p>	<p><b>Medida 1 – AE Azambuja</b> Restantes escolas</p>	<p>2º período 2017/2018</p>	<p>Horário: a partir das 16h00/17h00. Prevista uma saída de campo – um sábado</p>	<p>Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual ( Carta Circular CCPFC 3/2007)</p>	  <p>Cofinanciado por:</p>   
29	<p><a href="#">Ferramentas Web 2.0 ao serviço da oralidade nas aulas de línguas</a></p>	<p>Professores dos Grupos 200, 210, 220 do 2º</p>	<p>Mª Olinda Reis Henrique Reis Graça Santos</p>	<p>AE Marcelino Mesquita</p>	<p><b>Medida 2 – AE Azambuja</b> <b>Medida 2 – AE D. Sancho I</b> <b>Medida 1 AE MM Cartaxo</b> Medidas 1, 3 e 5 – AE M</p>	<p>presencial - 29 Jan ,2ª f -17h30 -21h <b>Sessão on line 1 de fevereiro – 5ª f - 2h30 - horário a combinar</b></p>	<p>Assiduidade, participação nas sessões e nos</p>	  <p>Cofinanciado por:</p>   	



	<p>Curso / 25 h</p> <p><b>Nº de créditos: 1</b></p> <p><b>Registo nº</b> CCPFC/ACC-88245/16</p> <p>Releva para efeitos do art. 9.º DL 22/2014 –a)</p>	<p>Ciclo do Ensino Básico e dos Grupos 300, 320, 330, 340, 350 dos Ensinos Básico (3º Ciclo) e Sec.</p>			<p>Sal</p> <p>Medida 4 AEMM Cartaxo</p> <p>Medida 3 – AE FCPS</p> <p>Medida 2 – AE Do Alto de Azambuja</p> <p>AE Vale Aveiras</p>	<p>Presencial- 8 fev, 5ª f -17h30- 20h30</p> <p><b>Sessão on line - Fevereiro 15 – 2ªf - 2h30</b></p> <p>presencial 26 de fev, 2ª f 17h30- 21h</p> <p><b>Sessão on line 1 março, 5ª f -2h30</b></p> <p><b>Sessão on line 8 março, 5ª f - 2h30</b></p> <p>presencial –14 abril, sábado- 5 horas</p>	<p>trabalhos; relatório individual ( Carta Circular CCPFC 3/2007)</p>	  <p>Cofinanciado por:</p>   
32	<p><u>LÓGICA PROPOSICIONAL: Ensinar a Pensar</u></p> <p>Oficina / 25h P + 25 h NP</p> <p><b>Nº de créditos: 2</b> <b>Registo nº</b> CCPFC/ACC-91349/17</p> <p>Releva para efeitos do art. 9.º DL 22/2014 –a)</p>	<p>Grupos 410 e 500</p>	<p>Manuel João Pires</p>	<p>AE Marcelino Mesquita</p>	<p>Medida 4 AE MM Cartaxo</p> <p>Restantes escolas</p>	<p>22 nov, 4ª f 16h30– 19h30</p> <p>29 nov 4ª f 16h30– 19h30</p> <p>10 janeiro, 4ª f 16h30– 19h30</p> <p>24 janeiro, 4ª f 16h30– 19h30</p> <p>7 fevereiro, 4ª f 16h30– 19h30</p> <p>21 fev, 4ª f 16h30– 19h30</p> <p>21 março, 4ª f 16h30– 19h30</p>	<p>Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual ( Carta Circular CCPFC 3/2007)</p>	  <p>Cofinanciado por:</p>   
39	<p><u>Gerir o currículo na educação pré-escolar: planeamento e avaliação na perspetiva das OCEPE 2016</u> Oficina /25h P+25 h</p> <p><b>Nº de créditos: 2</b></p> <p><b>Registo nº</b> CCPFC/ACC-91635/17</p> <p>Releva para efeitos do art. 9.º DL 22/2014 –a)</p>	<p>Grupo 100- Rede Nacional de Educação Pré-Escolar, o que inclui as redes pública e privada com e sem fins lucrativos (Art.º 3º do Decreto-Lei n.º 147/97, de 11 de Junho).</p>	<p>Maria João Cardona</p> <p>Marta Uva</p>	<p>AE Marcelino Mesquita</p>	<p>Todas as escolas</p>	<p>16 nov – 5ªf - 17h- 20h30</p> <p>28 nov – 3ªf - 17h- 20h30</p> <p>5 dez - 3ªf - 17h- 20h30</p> <p>14 dez – 5ªf - 17h- 20h30</p> <p>4 jan – 5ªf - 17h- 20h30</p> <p>9 jan - 3ªf - 17h- 20h30</p> <p>16 jan – 3ªf- 17h- 21</p>	<p>Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual ( Carta Circular CCPFC 3/2007)</p>	  <p>Cofinanciado por:</p>   
34	<p><b>Inovação na sala de aula: das metodologias ativas a uma aprendizagem efetiva</b></p> <p>Oficina / 25h P + 25 h</p> <p><b>Nº de créditos: 2</b></p> <p><b>Registo nº</b> CCPFC/ACC-90631/17</p>	<p>Todos os grupos</p>	<p>Miguel Garcia Domingos</p>	<p>AE Marcelino Mesquita</p>	<p>Medidas 1,2,3, 4 - AE MM Cartaxo</p>	<p>2º período 2017/2018</p>	<p>Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual ( Carta Circular CCPFC 3/2007)</p>	  <p>Cofinanciado por:</p>   
36	<p><u>Abordagem colaborativa da Didática do Português</u></p> <p>Oficina / 25h P + 25 h</p> <p><b>Nº de créditos: 2</b></p> <p><b>Registo nº</b> CCPFC/ACC-88849/16</p> <p>Releva para efeitos do art. 9.º DL 22/2014 –a)</p>	<p>Professores dos grupos 200, 210 e 300</p>	<p>Maria José Silvestre</p> <p>Helena Bruno</p>	<p>AE Marcelino Mesquita</p>	<p>Medida 2 – AE do Alto de Azambuja</p> <p>Medidas AE MM Cartaxo</p> <p>Todas as escolas</p>	<p>10 jan 2018 – 4ª f 16h - 20h00</p> <p>24 jan – 4ª f 16h - 20h00</p> <p>7 fev -- 4ª f 16h - 20h00</p> <p>21 fev-- 4ª f 16h - 20h00</p> <p>março -- 4ª f 16h - 20h00</p> <p>11 abril -- 4ª f 16h - 21h00</p>	<p>Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual ( Carta Circular CCPFC 3/2007)</p>	  <p>Cofinanciado por:</p>   

ACD POCH A B C D	<b>Ação de curta duração</b> -4 horas  APRENDER COM TECNOLOGIAS–	Todos os grupos	Formadores Instituto de Educação - UL	Rio Maior	Todas as escolas	2º período 2017/2018	Participação; inquérito de avaliação	  Cofinanciado por:   
ACD POCH A B C D	<b>Ação de curta duração</b> -4 horas  Avaliar para aprender na sala de aula–	Todos os grupos	Formadores Instituto de Educação - UL	Cartaxo	Todas as escolas	2º período 2017/2018	Participação; inquérito de avaliação	  Cofinanciado por:   
ABCD POCH A B	<b>Ação de curta duração</b> -4 horas  O lugar da disciplina de Português no desenho curricular do século XXI	Grupos 200, 210 , 220 e 300	Formadores Univ. Évora	Azambuja	Todas as escolas	2º período 2017/2018	Participação; inquérito de avaliação	  Cofinanciado por:   
ACD POCH A B C D	<b>Ação de curta duração</b> -4 horas  - Atividades de natureza investigativa e resolução de problemas nas aulas de ciências	grupos 110, 230 e 520	Formadores Instituto de Educação - UL	Azambuja	Todas as escolas	2º período 2017/2018	Participação; inquérito de avaliação	  Cofinanciado por:   
ACD POCH	<b>Ação de curta duração</b> -6 horas  Avaliação formativa e promoção da aprendizagem	Todos os grupos	Paula Cristina Roseira Simões	Rio Maior	Todas as escolas	2º período 2017/2018	Participação; inquérito de avaliação	  Cofinanciado por:   
ACD	<b>Ação de curta duração</b> – Articulação e flexibilização curricular	Todos os grupos	DGE	Rio Maior		A calendarizar	Participação; inquérito de avaliação	
	<a href="#">O Inglês como ferramenta de trabalho essencial na aprendizagem ao longo da vida.</a> Curso – 25 h -Nº de créditos: 1	Todos os grupos, excepto de Inglês	Ana Cristina Carmo	Rio Maior	Rio Maior	2º período	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual ( Carta	 

	Registo nº CCPFC/ACC-92887/17						Circular CCPFC 3/2007)	
	Laboratórios de Aprendizagem – Ferramentas Oficina / 15h P + 15 h <b>Em acreditação</b>	Todos os grupos	Cidália Marques	AE Fernando Casimiro Pereira da Silva	AE Fernando Casimiro Pereira da Silva	<b>2ª/3º período</b>		Gratuita
	<b>ES'COOL - Promoção da saúde mental nas escolas</b> <b>Oficina – 20 h P + 20h NP</b> <b>Nº de créditos: 1,6</b> <b>Registo nº CCPFC/ACC-88305/16</b>	Todos os grupos	Gina Maria Tomé	Cartaxo	Todas as escolas	<b>Março – dias 14 e 17 – das 15 às 20 h</b> <b>Abril – dias 11 e 13, das 15 às 20 h</b>	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual ( Carta Circular CCPFC 3/2007)	  <b>Gratuita</b>
ACD	ES'COOL - - Ação de curta duração – 3 h	Todos os grupos	Gina Maria Tomé	Azambuja	Todas as escolas	<b>17 de janeiro 2018, das 15 às 18 h</b>	Participação; inquérito de avaliação	<b>Gratuita</b> 
ACD	Plano Educativo Estratégico Municipal (PEEM) de Rio Maior: Participação, Integração e Responsabilização da Comunidade <b>Abertura do Ano letivo (3h)</b>	Todos os grupos	José Matias Alves	Rio Maior	Docentes do concelho de Rio Maior	7 de setembro – 14h30 às 18h00	Participação; inquérito de avaliação	Gratuita
ACD	Apoio à distância nas UAARE: modelos síncronos e assíncronos de ensino, aprendizagem e interação com alunos atletas – 6 horas	Todos os grupos	Vítor Pardal, João Fernandes	Rio Maior	Escola Secundária	18 set; a decorrer	Participação; inquérito de avaliação	Gratuita
ACD	Estatística 10º e 11º ano (4h)	Grupo 500	Maria Augusta Faria Ferreira Neves	EB Marcelino Mesquita	AE Marcelino Mesquita	20 de setembro, das 9 às 14h	Participação; inquérito de avaliação	Gratuita
ACD	Novas práticas de aprendizagem de Matemática para o 6º ano	Grupos 230 e 500	Maria Augusta Faria Ferreira Neves	EB Marcelino Mesquita	AE Marcelino Mesquita	20 de setembro, das 14h30 às 19h30	Participação; inquérito de avaliação	Gratuita
ACD	Sala de aula invertida – uma metodologia de aprendizagem (3h)	2º e 3º ciclos	Maria Olinda Reis	EB Pontével	AE D. Sancho I	18 de outubro, das 15 às 18 h	Participação; inquérito de avaliação	Gratuita



	Jornadas – Bibliotecas Escolares	Todos os grupos	Coordenadora s Interconcelhia s RBE	A definir	Todas as escolas	Junho/julho	Assiduidade, participação nas sessões e nos trabalhos; relatório individual ( Carta Circular CCPFC 3/2007)	Autofinanciada
--	----------------------------------	-----------------	--	-----------	------------------	-------------	--	----------------

**Releva para efeitos do art. 9.º DL 22/2014 –a)** – reporta aos grupos de recrutamento abrangidos pela ação em causa e para os quais o artigo 9º é válido. Esse artigo estabelece que “para efeitos de preenchimento dos requisitos previstos para a avaliação do desempenho e para a progressão na carreira dos docentes em exercício efetivo de funções em estabelecimentos de ensino não superior previstos no ECD, exige -se que a componente da formação contínua incida em, pelo menos, 50% na dimensão científica e pedagógica “

Link geral para inscrição nas ações:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd-bK5oBpexXUNeDHsDMiHHRnle8b6-PvcbnAmEM8hSyRmVdw/viewform>

FORMAÇÃO PARA NÃO DOCENTES : 

Gestão de Conflitos – 15 h

Gestão da In(Disciplina) – 15 h

A calendarizar com as escolas associadas

Azambuja, 25/10/2017

